

Registro de avances y actividades Observatorio Políticas Educativas y Prácticas Pedagógicas 2017

El Observatorio de Políticas Educativas y Prácticas Pedagógicas, nace como un centro de estudios al alero del PMI MAG 1502 buscando dar respuesta a una serie de necesidades y requerimientos ligados a su desarrollo.

En ese marco comenzó con dos líneas investigativas:

- Línea docentes

Durante el 2016 se aplicó la encuesta a 1.066 docentes de la región de Magallanes para evaluar sus condiciones y proyecciones laborales, sus trayectorias académicas y su evaluación de procesos formativos.

Durante Desarrollo y trabajo de análisis de los procesos de recolección de datos efectuados. Ello desembocó en:

Exposición en Congresos:

- Exposición en CIIE 2017 (Santiago)
- Exposición en RIAICES 2017 (UBB)

Presentación de datos y análisis a autoridades y docentes en Puerto Natales y Punta Arenas.

Presentación de artículo a revista Magallania.

- Línea Estudiantes

Se buscó detectar, caracterizar y atraer a los potenciales estudiantes de pedagogía en la región de Magallanes para integrarlos a un nuevo plan de ingreso a las pedagogías a través de una Escuela de Talentos Pedagógicos ETAPE.

En ese marco se controló a 2400 estudiantes de tercero y cuartos medio en la región, para el año 2017 se controlaron más de 3400 estudiantes de segundo y tercero medio ya que se buscó adelantar el ingreso de los estudiantes a ETAPE.

Por otra parte, se contó con un mayor apoyo por parte de la comunidad educativa ya que se hicieron parte del proceso aportando material y mejorando la disposición facilitando el control de sus estudiantes.

Estén proceso publicación sobre resultados obtenidos en la caracterización de los potenciales estudiantes de pedagogía de la UMAG.

Línea de trabajo Interno en apoyo de diversos objetivos del PMI MAG1502

Objetivo 2, Grisel

Apoyo en levantamiento de información y análisis de resultados de Encuestas sobre Competencias Genéricas y Específicas Pedagógicas, en el marco de la validación de Competencias para Rediseño Curricular..

Informe Oferta y Demanda para reapertura de la carrera de pedagogía en Biología.

Objetivo 3 Marlén

ETAPE - PACE

Encuesta 2017 (Colegio-Resultados)

Reunión experiencias U. Los Lagos (Marlén)

Brechas diagnóstico y descripción 2017 Perfil de Ingreso (Marlén)

Tipologías y aporte al Perfil de Ingreso

Informes de Matriculas v/s Cupos UMAG

Red de Orientadores

Objetivo 4 Ivka, Carmen, Paz, Anahí

Presentación Consejo de Decanos Resultados 2016

Presentación resultados y trabajo en Natales en CORMUNAT

Caracterización / Oferta y Demanda por Pedagogía en Magallanes.

Postulaciones Pedagógicas Totales / UMAG..

Claustro Natales Convenio MARCO

Artículo Investigación CENED en base a la Línea de Detección y Atracción de Potenciales

Estudiantes de Pedagogía

Matriculados 2017

Objetivo 5

Adjudicación al derecho de presentar Ponencia en Seminario sobre Deserción en Córdoba, Argentina.

Actividades Levantamiento de Información cuantitativa y cualitativa, Taller de trabajo con actores claves para determinar nuevas formas de Inserción Laboral y Seguimiento a Egresados de pedagogía de la UMAG.

Introducción

Praxis Vinculación con el medio

Teoría creación y socialización de resultado de investigaciones realizadas.

- Otros trabajos y colaboración con otras organizaciones

Ley de Inclusión

Con acceso a las bases de datos que nos otorga el MINEDUC. Pudimos evaluar con detención el proceso 2016 - 2017 del nuevo mecanismo de selección que se implementó como plan piloto en Magallanes.

Está en proceso, la gestión de un artículo para presentar a revista científica por definir y también una postulación a Congreso sobre educación (U. Lagos)

Universidad de Chile

Trabajo colaborativo con el equipo "Núcleo Milenio" del departamento de Ingeniería Civil Industrial de la Universidad de Chile que estuvo a cargo de elaborar el diseño de asignación aleatoria que se implementó a propósito de la Ley de Inclusión como plan piloto en Magallanes.

Se compartió información respecto a cómo se había desarrollado el plan piloto del nuevo sistema de selección y cuáles eran los detalles de cómo se producía el proceso de asignación.

Universidad Católica (CEPPE)

Trabajo colaborativo en el marco del análisis conjunto de la implementación del nuevo sistema de admisión. En conjunto con el CEPPE se trabajó entrevistando a familias que están postulando a establecimientos mediante este mecanismo para evaluar sus expectativas, la información que manejan y para detectar qué opinan respecto a su participación en el proceso.

Fundación para la Superación de la Pobreza

Trabajo en conjunto con la Fundación para la indagación de los procesos de migración y su impacto en establecimientos educacionales.