



MEMORÁNDUM N°60/D.D - 2017

Punta Arenas, 28 de noviembre de 2017

A : JUAN CARLOS JUDIKIS
COORDINADOR OBJETIVO 4 PMI MAG 1502
DE : GABRIELA GONZÁLEZ G.
DIRECTORA DE DOCENCIA

Junto con saludarlo, le comunico que junto con Vicerrectoría Académica se ha analizado la propuesta de "Encuesta de Opinión de Actividad Docente" presentada por el Departamento de Educación y Humanidades en el contexto del Objetivo N°4 del PMI MAG 1502.

Al respecto se acepta la propuesta, no obstante se sugiere realizar algunas modificaciones para generar preguntas comunes a todas las carreras de pregrado (destacadas en letra cursiva), manteniendo aquellas que son específicas para las necesidades del Departamento de Educación y Humanidades.

Sugerencia de modificación:

Encuesta de Opinión de Actividad del Docente

Año que cursas:

Asignatura:

I. Asistencia a clases y horas de estudio fuera de clases

1. El porcentaje de clases (o actividades prácticas, terreno, laboratorio, etc.) a las que asistí con este profesor fue:
 - 0% A 24%
 - 25% A 49%
 - 50% A 74%
 - 75% A 100%
2. *La asistencia a clases, ¿fue un aporte para comprender los contenidos del curso?*
 - Sí
 - No
3. En una semana promedio, *Sin considerar las clases presenciales, ¿cuántas horas dedicaste a este curso?*
 - 3 horas o menos
 - 4 horas a 6 horas
 - 7 horas a 9 horas
 - 10 horas o más



II. Aplicación del conocimiento

Durante este curso ¿con qué frecuencia el docente...

4. ... relacionó conceptos nuevos con otros conceptos aprendidos previamente?
 - Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
5. ...relacionó los contenidos trabajados a sustentos teóricos?
 - Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
6. ...presentó nuevas ideas, hallazgos o metodologías asociadas a los contenidos del curso?
 - Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
7. ...vinculó los contenidos del curso a ejemplos asociados a situaciones reales o hipotéticas?
 - Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
8. ...propició relaciones de aprendizaje con actividades en el campo profesional?
 - Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
9. ...utilizó *bibliografía o recursos (de información, audiovisuales, artísticos u otros) relativos a los contenidos de la asignatura?*
 - Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre

III. Organización del proceso de enseñanza

Con respecto a la organización de la enseñanza en este curso...

10. Los tiempos dedicados a las distintas actividades del curso fueron apropiados.
 - Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
11. Existió una clara relación entre los contenidos del curso y las actividades pedagógicas implementadas.
 - Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
12. *El desarrollo y secuencia de las clases, talleres o laboratorios de esta asignatura facilitaron mi aprendizaje.*
 - Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre



13. **Utiliza técnicas y procedimientos de enseñanza que permiten el aprendizaje de los contenidos comprometidos en la asignatura (conceptuales, procedimentales y actitudinales)**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
14. **Las actividades desarrolladas estimularon el trabajo en equipo.**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
15. **Las actividades propuestas permiten establecer conexiones entre la asignatura y otras asignaturas del plan de formación profesional.**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre

IV. Metodología de enseñanza aprendizaje

Durante este curso ¿con qué frecuencia el docente estimuló/propició que los estudiantes ...

16. ... **hicieran preguntas durante las clases?**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
17. ... **buscaran información o investigaran en forma autónoma?**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
 - No aplica
18. ... **utilizaran la plataforma Moodle como herramienta de aprendizaje?**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
19. ... **desarrollen procesos de autoevaluación de sus aprendizajes?**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
20. ... **incorporen la reflexión a su actividad académica?**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
21. ... **trabajen en grupo en alguna actividad dentro o fuera del horario de clases?**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre



V. Evaluación y retroalimentación a los estudiantes Durante este curso ¿con qué frecuencia el docente...

22. ... *realizó evaluaciones con criterios explícitos y conocidos?*
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
23. ... *utilizó diferentes formas y/o tipos de preguntas para evaluar lo aprendido.*
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
24. ... *utilizó diferentes métodos para evaluar los aprendizajes del curso?*
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
25. ...*entregó rubricas de corrección de las evaluaciones realizadas.*
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
26. ... *Entregó y analizó, conjuntamente con los estudiantes, los resultados de las evaluaciones, en los tiempos estipulados en el reglamento?*
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
27. ...*generó oportunidades para construir instrumentos de evaluación en conjunto con los estudiantes.*
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre

VI. Relación con los estudiantes Durante este curso ¿con qué frecuencia el docente...

28. ... *realizó evaluaciones con criterios explícitos y conocidos?*
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
29. ... *utilizó diferentes formas y/o tipos de preguntas para evaluar lo aprendido.*
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
30. ... *utilizó diferentes métodos para evaluar los aprendizajes del curso?*
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
31. ...*entregó rubricas de corrección de las evaluaciones realizadas.*
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces



- Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
32. ... **Entregó y analizó, conjuntamente con los estudiantes, los resultados de las evaluaciones, en los tiempos estipulados en el reglamento?**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
33. ...**generó oportunidades para construir instrumentos de evaluación en conjunto con los estudiantes.**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre

El docente

34. ... **estuvo disponible para responder consultas de los estudiantes.**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
35. ... **fue respetuoso con todos los estudiantes del curso.**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
36. ... **mostró confianza en la capacidad de aprender de los estudiantes del curso.**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
37. ... **generó un clima de confianza que permitió un ambiente grato para el aprendizaje.**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
38. ... **reforzó conductas positivas y fortalezas de los estudiantes.**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre
39. ... **favoreció el respeto entre los estudiantes.**
- Nunca o casi nunca
 - Pocas veces
 - Muchas veces
 - Siempre o casi siempre

VII. Apreciación global

40. **¿Recomendarías este profesor/a a un amigo?**
- Sí
 - No
41. **¿Quedaste satisfecho con este curso?**
- Sí
 - No



VIII. Aprendizaje percibido

42. **Independiente de la calificación que hayas obtenido al finalizar el curso ¿cuánto aprendiste?**
- Mucho menos de lo esperado
 - Menos de lo esperado
 - Lo esperado
 - Mucho más de lo esperado
43. **¿Consideras que este curso promovió tu pensamiento creativo, analítico o crítico?**
- Mucho menos de lo esperado
 - Menos de lo esperado
 - Lo esperado
 - Mucho más de lo esperado

IX. Comentarios

Comenta sobre aquellos aspectos que consideras fueron positivos en el curso o en el trabajo del profesor:

--

Comenta sobre aquellos aspectos que consideras deberían mejorar en el curso o en el trabajo del profesor:

--

En relación a la opción "no aplica" se sugiere utilizarla solo en aquellas preguntas en las que sea pertinente esta opción, como por ejemplo: **"Durante este curso ¿con qué frecuencia el docente propició que los estudiantes buscaran información o investigaran en forma autónoma?"**

Sin otro particular, se despide atentamente,



GABRIELA GONZÁLEZ G.
DIRECTORA DE DOCENCIA

GGG/ehc

Distribución:

- José Maripani M., Vicerrector Académico
- Anahí Cárcamo A., Decana Facultad de Educación y Cs. Sociales, Carlos González R., Director Depto. Educación y Humanidades.
- Mario Garay A., Coordinador Pedagógico.
- Eugenia Herrera. Secretaria de Dirección de Docencia
- Archivo.