



Informe de avance mensual por objetivo específico – PMI MAG1502

Objetivo Específico N°	5
Periodo Informado	Septiembre 2017
Fecha de entrega	29/09/2017

Logros alcanzados de acuerdo a los plazos del Plan de Trabajo

(Realizar un resumen del logro por cada actividad)

HITO 5.1

Informe de causas de abandono y deserción de estudiantes de pedagogía levantadas y socializadas.

Actividad 1: Se conforma y oficializa el equipo de trabajo, el que se encuentra compuesto por Alvaro González, Luz Barría y Renato Arce. El grupo de trabajo se reúne de manera presencial todos los lunes a las 15:15 horas. Para compartir la información y que todos los miembros del equipo tengan el mismo acceso a toda la información disponible, se crea una carpeta en Drive, en la que se van subiendo los documentos que sirven de insumo para nuestro trabajo, las actas de las reuniones y los resultados del trabajo que se vaya desarrollando. A esta carpeta tienen acceso todos los miembros del equipo, así como Eric Molinet, Mario Garay y Francisco Torres.

Actividad 2: Se diseña la metodología a utilizar, la cual consta de tres fases. Una primera fase, de tipo cuantitativo, consiste en el análisis de bases de datos secundarias (facilitadas por la Dirección de Análisis Institucional), para cuantificar y caracterizar el fenómeno de la deserción en estudiantes de Pedagogía, entre los años 2011-2016. Un primer análisis de estos datos ya está realizado, y se presenta en el anexo “Características y factores asociados a la deserción en estudiantes de Pedagogía en regiones extremas: el caso de la Universidad de Magallanes”. Una segunda fase, también de tipo cuantitativa, consiste en diseñar y elaborar un cuestionario para ser aplicado a estudiantes que hayan desertado y/o abandonado entre los años 2011 y 2016. La elaboración del cuestionario ya está finalizada, y se presenta en el anexo “Cuestionario sobre deserción y abandono – carreras de Pedagogía UMAG”. La tercera fase es de tipo cualitativa y consiste en la conformación de grupos focales con estudiantes que han desertado y también con estudiantes que actualmente cursan las carreras de Pedagogía, así como entrevistas en profundidad con estudiantes que han desertado. Esta fase está contemplada para realizarse en 2018.

Actividad 3: En base a la revisión bibliográfica realizada (detallada en las diferentes Actas de trabajo anexas) se elabora un instrumento de recolección de información consistente en una encuesta a ser aplicada en el mes de octubre, tal como detallado en el punto anterior.



HITO 5.2

Sistema de proyección, inserción y seguimiento laboral implementado.

Actividad 1: Se conforma el equipo de trabajo, el que se encuentra compuesto por Alvaro González, Luz Barría y Renato Arce. Adicionalmente, a este equipo de trabajo estable se suma Nicol Medina, por parte de la Unidad de Exalumnos de la Universidad de Magallanes.

Actividad 2: El equipo de trabajo estable del Objetivo nº5 se articuló con la Vicerrectoría de vinculación con el medio (VIME), específicamente con la Unidad de Ex Alumnos y Amigos de la Universidad, cuya jefa es la señorita Nicol Medina, con quien se acuerda trabajar en conjunto en pos de la consecución de los objetivos propuestos. El detalle de este acuerdo se encuentra descrito en el Acta de trabajo nº4, adjunta a este informe.

Actividad 3: Para este Hito, tal como para los Hitos 5.3 y 5.4, se acuerda diseñar un plan de trabajo conjunto con una serie de expertos que provienen de distintas reparticiones de la universidad. La reunión está fijada para el día jueves 12 de octubre, se realizará en las dependencias de la UPAA, y a dicha reunión se encuentra invitada Nicol Medina, así como el Vicerrector de Vinculación con el Medio, señor Humberto Oyarzo (la lista completa de invitados se puede revisar en el Acta de trabajo nº7). El diseño de esa jornada de trabajo ya se encuentra definido por el equipo ejecutor.

HITO 5.3

Estrategia de apoyo al alumno para enfrentar con éxito las etapas de un proceso de empleabilidad implementado.

Actividad 1: Se conforma el equipo de trabajo, el que se encuentra compuesto por Alvaro González, Luz Barría y Renato Arce. Adicionalmente, a este equipo de trabajo estable se suma Marlene Alvarado, por parte de la Unidad Pedagógica de Apoyo al Alumno (UPAA) de la Universidad de Magallanes.

Actividad 2: El equipo de trabajo estable del Objetivo nº5 se articuló con la Unidad Pedagógica de Apoyo al Alumno (UPAA) de la Universidad de Magallanes, cuya encargada es la señora Marlene Alvarado, con quien se acuerda trabajar en conjunto en pos de la consecución de los objetivos propuestos. El detalle de este acuerdo se encuentra descrito en el Acta de trabajo nº3, adjunta a este informe.



MECESUP 3



Actividad 3: Se acuerda, tal como para los Hitos 5.2 y 5.4, diseñar un plan de trabajo para instalar una estrategia, de manera conjunta con otras unidades de la universidad, en particular con la UPAA. El diseño de esta estrategia se concretará en la jornada de trabajo del día 12 de octubre, que ya se encuentra reseñada en el Hito anterior.

HITO 5.4

Sistema de seguimiento a egresados de las carreras de pedagogía implementado.

Actividad 1: Se conforma el equipo de trabajo, el que se encuentra compuesto por Alvaro González, Luz Barría y Renato Arce. Adicionalmente, a este equipo de trabajo estable se suma Nicol Medina, por parte de la Unidad de Exalumnos de la Universidad de Magallanes.

Actividad 2: El equipo de trabajo estable del Objetivo nº5 se articuló con la Vicerrectoría de vinculación con el medio (VIME), específicamente con la Unidad de Ex Alumnos y Amigos de la Universidad, cuya jefa es la señorita Nicol Medina, con quien se acuerda trabajar en conjunto en pos de la consecución de los objetivos propuestos. El detalle de este acuerdo se encuentra descrito en el Acta de trabajo nº4, adjunta a este informe.

Actividad 3: Para este Hito, tal como para los Hitos 5.2 y 5.3, se acuerda diseñar un plan de trabajo conjunto con una serie de expertos que provienen de distintas reparticiones de la universidad. La reunión está fijada para el día jueves 12 de octubre, y ya ha sido detallada en la actividad nº3 del Hito 5.2

Logros alcanzados no previstos en el Plan de Trabajo

Un primer logro a destacar es la **articulación con la Dirección de Análisis Institucional**, unidad que no estaba considerada en el plan inicial de trabajo, y que ha resultado ser muy relevante para el avance de las actividades planteadas, básicamente en el Hito 5.1, pero también con el Hito 5.4.

Un segundo logro no previsto es la redacción de una **ponencia** enviada a la Séptima Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (CLABES), a realizarse en la ciudad de Córdoba, Argentina, en el mes de noviembre de este año, bajo el título “Características y factores asociados a la deserción en estudiantes de Pedagogía en regiones extremas: el caso de la Universidad de Magallanes”. La aceptación o rechazo de la ponencia se conocerá el día 09 de octubre, pero más allá de este resultado, el ejercicio de redacción del documento fue útil, ya que



nos permitió generar un primer análisis secundarios de bases de datos relativo a la deserción de los estudiantes de Pedagogía de la Universidad de Magallanes, entre los años 2011 y 2016.

En otro aspecto, queremos destacar, como equipo, la importancia de la **revisión bibliográfica** realizada, que nos ha permitido nutrirnos teóricamente sobre los modelos más recientes de gestión universitaria del abandono, así como conocer experiencias de diferentes universidades, tanto a nivel nacional como internacional, sobre causas del abandono y su prevención, sistemas de inserción y seguimiento de egresados, así como estrategias de apoyo a los estudiantes para enfrentar con éxito un proceso de empleabilidad.

Finalmente, queremos destacar la conformación de un **equipo de trabajo** estable, afiatado y motivado, así como la **generación de vínculos de trabajo** muy positivos con las diversas unidades de la universidad nombradas en el acápite anterior, que nos permiten visualizar con optimismo la consecución de los objetivos propuestos.

Indicar las actividades no alcanzadas de acuerdo a los plazos del Plan de Trabajo

HITO 5.1

Actividad 4: En el plan original de trabajo, se había fijado la última semana de septiembre para socializar y aprobar el instrumento con el equipo de gestión del PMI, lo cual aún no se realiza.

HITO 5.2

Actividad 4: En el plan original de trabajo, se había fijado la última semana de septiembre para socializar y aprobar el plan de trabajo con el equipo de gestión del PMI, lo cual aún no se realiza.

HITO 5.3

Actividad 4: En el plan original de trabajo, se había fijado la última semana de septiembre para socializar y aprobar el plan de trabajo con el equipo de gestión del PMI, lo cual aún no se realiza.

HITO 5.4

Actividad 4: En el plan original de trabajo, se había fijado la última semana de septiembre para socializar y aprobar el plan de trabajo con el equipo de gestión del PMI, lo cual aún no se realiza.

HITO 5.5

Actividad 1: En el plan original de trabajo, se había fijado la última semana de septiembre para la planificación de un conversatorio (al menos UNO para lo que queda del año 2017), lo cual aún no se realiza.



Dificultades para el avance y cumplimiento de las actividades e hitos comprometidos en el Plan de Trabajo tanto internas como externas.

En el **Hito 5.1**, el equipo de trabajo considera que la dificultad más relevante a la que nos podemos ver enfrentados durante la implementación de la estrategia definida dice relación con la accesibilidad que tengamos con los estudiantes que ya han desertado y/o abandonado, con la finalidad de aplicar el cuestionario y, posteriormente, realizar los grupos focales y las entrevistas en profundidad. En este sentido, el trabajo que podamos desarrollar en conjunto con los jefes de carrera y las secretarías de las carreras de Pedagogía, será vital, puesto que son personas claves en la vinculación con estos estudiantes.

En cuanto a los **Hitos 5.2, 5.3 y 5.4**, la dificultad mayor que este equipo de trabajo visualiza no dice relación con algún aspecto coyuntural que pudiera generar trabas al desarrollo del plan de trabajo, sino más bien a la necesidad de cambiar paulatinamente una cierta cultura organizacional marcada por un paradigma centrado en la aplicación de dispositivos específicos y aislados, a una visión compartida que permita instalar estrategias en conjunto, por parte de diversas unidades de la universidad que necesitan colaborar para llevar a cabo de buena manera estas estrategias e instalar capacidades permanentes y duraderas en el tiempo. Pensamos, sin embargo, que el acercamiento inicial que hemos establecido, tanto con la Unidad de Exalumnos, como con la UPAA, y los consensos encontrados en esas reuniones, así como el establecimiento de una jornada de trabajo conjunta, permitirán avanzar en la consecución de los objetivos propuestos.

Señalar estrategias para revertir las actividades no alcanzadas de acuerdo al cronograma del Plan de Trabajo indicando el nuevo plazo para el logro en cada una de ellas.

Como se puede apreciar, tanto en el Hito 5.1, como en los Hitos 5.2, 5.3 y 5.4, la actividad no alcanzada, según el plan de trabajo inicial, es la misma, y consiste en socializar y aprobar el plan de trabajo y/o instrumento de recolección de información confeccionado, con el equipo de gestión del PMI, lo cual debía concretarse en la última semana de septiembre.

El equipo de trabajo del Objetivo nº5 se compromete a contactar al equipo de gestión del PMI para fijar una reunión de trabajo en la que podamos socializar el plan de trabajo de los distintos Hitos, y con ello, dar cumplimiento a la actividad propuesta, dentro de la primera semana de octubre.

En cuanto a la actividad 1 del Hito 5.5, correspondiente a la planificación de un conversatorio, aprovecharemos la reunión con el equipo de gestión a realizarse en la primera semana de octubre, para fijar una fecha de implementación de éste.



MECESUP 3



Anexos

(Anexar los medios de verificación como: actas de trabajo, fotografías, listas de asistencia, etc., nombrándolos y asociándolos a acciones realizadas para el cumplimiento del objetivo específico señalando en las fechas que estas fueron realizadas)

Se anexan a este informe, los siguientes documentos:

- **8 actas** de reuniones de trabajo
- **1 cuestionario** sobre deserción y abandono, a ser aplicado durante el mes de octubre
- **1 artículo** postulado como ponencia al VII Congreso CLABES
- **1 informe resumen** de experiencias universitarias de seguimiento a egresados

Observaciones

Todas las actas de reuniones de trabajo originales, con la firma de los intervinientes, se entregan de manera física al equipo de gestión del PMI.

Para tener en consideración: *(La información expuesta a continuación se solicitará en un informe resumen a finales del 2017)*

Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual) *(Resumir la percepción de actores relevantes y pertinentes a la implementación de la iniciativa)*

Notas:

- *Como parte del informe de avance que se solicitará a finales del 2017 se encuentran las opiniones y percepciones de la comunidad educativa, del entorno que rodea a la Institución y al desarrollo de las actividades asociadas al PMI como Autoridades Universitarias, Académicos, Estudiantes, Funcionarios, Actores Externos, otros. Esta puede ser recogida mediante encuestas y/o entrevistas personales, de las cuales se desprenden los aspectos más relevantes, los que se deben presentar anualmente. El informe debe complementarse con conclusiones acerca de los resultados obtenidos. Lo anterior es de gran importancia, ya que además de ser un insumo solicitado por el MINEDUC, nos permite conocer de manera directa la percepción de la comunidad educativa en las diversas acciones realizadas para el Fortalecimiento Inicial de Profesores.*
- *Mantener respaldo de los instrumentos utilizados.*