



## Informe de avance mensual por objetivo específico – PMI MAG1502

Objetivo Específico N°	5
Periodo Informado	Noviembre 2017
Fecha de entrega	03/12/2017

### Logros alcanzados de acuerdo a los plazos del Plan de Trabajo

*(Realizar un resumen del logro por cada actividad)*

#### HITO 5.1

#### Informe de causas de abandono y deserción de estudiantes de pedagogía levantadas y socializadas

**Actividad 5: “Aplicación del instrumento de recolección de información sobre causas de abandono”.** Se completa la aplicación del instrumento de recolección de información sobre causas de abandono y deserción iniciada durante el mes de octubre, a través de diversas modalidades. En primer lugar, se enviaron en tres oportunidades correos electrónicos a todos los estudiantes catalogados como desertores o que hayan abandonado las carreras de Pedagogía entre los años 2011 y 2016. Las respuestas no fueron las esperadas en cantidad, por lo que se optó por enviar el link de la encuesta a través de la red social Facebook, para lo cual contamos con la colaboración de las secretarías de carreras, quienes divulgaron esta información. A través de esta instancia, logramos mayor cantidad de respuestas. Finalmente, se contactó telefónicamente a algunos estudiantes. El total de individuos que contestaron fue de 45 (29 estudiantes que desertaron una carrera de Pedagogía pero que se encuentran al día de hoy matriculados en otra carrera y 16 estudiantes que abandonaron una carrera de Pedagogía y que ya no se encuentran cursando estudios universitarios), de una población total de 150. Es decir, obtuvimos un 30% de respuestas, lo cual es una buena cifra, tomando en cuenta que es la primera vez que se realiza una encuesta sobre deserción y abandono, con estudiantes de Pedagogía de la UMAG. Pensamos que, a través de la fidelización de los estudiantes que se encuentran actualmente en cuarto y quinto año de la carrera, podremos, a futuro, obtener tasas de respuesta mucho mayores.

**Actividad 6: “Tabulación y sistematización de resultados obtenidos”.** Todas las encuestas fueron tabuladas en Excel y posteriormente sus resultados sistematizados. Una primera lectura de estos resultados se puede consultar en el Acta n°16, que se adjunta a este informe.



**Actividad 7: “Informe de causas de abandono y deserción de estudiantes de Pedagogía”.** El informe está en proceso inicial de redacción, con todos los insumos ya en la mano. Se emitirá un primer informe durante el mes de diciembre con el análisis de las bases de datos, con los resultados de la aplicación de la encuesta sobre deserción y abandono, con los resultados del informe emitido por Análisis Institucional sobre modelo predictivo de la deserción (el que fue solicitado por nosotros), y con los resultados del *focus-group* a realizarse durante el mes de diciembre con estudiantes desertores.

### **HITO 5.2**

**Sistema de proyección, inserción y seguimiento laboral implementado.**

**Actividad 4: Socialización y aprobación del plan de trabajo con equipo de gestión PMI.** Se socializa y aprueba el plan de trabajo con el equipo de gestión del PMI, en reunión del día 02 de noviembre. El plan de trabajo se encuentra en los anexos del informe de avance del mes de octubre.

**Actividad 5: Puesta en marcha del plan de trabajo.** Se inicia la puesta en marcha del plan de trabajo, a través de reuniones con otras unidades de la universidad, tales como el jefe de carrera de Ingeniería Mecánica (para conocer las metodologías y estrategias de inserción laboral utilizadas por ellos). Ver Acta de reunión n°13, en anexo a este informe.

### **HITO 5.3**

**Estrategia de apoyo al alumno para enfrentar con éxito las etapas de un proceso de empleabilidad implementado.**

**Actividad 4: Socialización y aprobación del plan de trabajo con equipo de gestión PMI.** Se socializa y aprueba el plan de trabajo con el equipo de gestión del PMI, en reunión del día 02 de noviembre. El plan de trabajo se encuentra en los anexos del informe de avance del mes de octubre.

**Actividad 5: Diseño de la estrategia.** Se inicia el diseño de la estrategia de apoyo, a través del trabajo en conjunto con la unidad de exalumnos, con la carrera de Ingeniería mecánica y con el incipiente acercamiento con los encargados del objetivo de rediseño curricular de este mismo PMI. Ver Actas de reuniones n°13 y 15, en anexo a este informe.



#### HITO 5.4

##### **Sistema de seguimiento a egresados de las carreras de pedagogía implementado.**

**Actividad 4: Socialización y aprobación del plan de trabajo con equipo de gestión PMI.** Se socializa y aprueba el plan de trabajo con el equipo de gestión del PMI, en reunión del día 02 de noviembre. El plan de trabajo se encuentra en los anexos del informe de avance del mes de octubre.

**Actividad 5: Puesta en marcha del plan de trabajo.** Se inicia la puesta en marcha del plan de trabajo, a través del trabajo en conjunto con la unidad de exalumnos. Ver Acta de reunión n°15, en anexo a este informe.

#### **Logros alcanzados no previstos en el Plan de Trabajo**

Inicio de una **colaboración** con la carrera de Ingeniería Mecánica, en el área de estrategias de inserción laboral y seguimiento de egresados implementados por esta carrera (ver anexo n°13). Se considera asimismo un logro no previsto el haber podido **interesar a estudiantes desertores** de las carreras de Pedagogía a participar de un focus-group, a realizarse durante el mes de diciembre, que nos permitirá conocer en mayor profundidad las vivencias, percepciones y motivaciones de este grupo de estudiantes, para comprender de mejor manera las razones que los llevaron a desertar de una carrera de Pedagogía. Lo consideramos un logro no previsto porque, por un lado, no lo habíamos considerado en nuestro plan inicial de trabajo (solo habíamos contemplado la aplicación de las encuestas y el análisis de bases de datos) y, por otro lado, porque no estábamos seguros que los estudiantes desertores accedieran, además de contestar una encuesta, a participar de esta iniciativa complementaria.

#### **Indicar las actividades no alcanzadas de acuerdo a los plazos del Plan de Trabajo**

#### HITO 5.1

**Actividad 7:** En el plan original de trabajo, se había fijado la primera semana de noviembre para el informe de causas de abandono y deserción de estudiantes de pedagogía, lo cual finalmente se realizará durante el mes de diciembre.



### HITO 5.3

**Actividad 5:** En el plan original de trabajo, se había fijado la segunda semana de octubre para finalizar el diseño de la estrategia a seguir para generar estrategias de apoyo al alumno para enfrentar con éxito las etapas de un proceso de empleabilidad implementado.

### HITO 5.4

### HITO 5.5

**Actividad 1:** En el plan original de trabajo, se había fijado la última semana de septiembre para la planificación de un conversatorio, lo cual aún no se realiza (lo realizaremos en el mes de enero de 2018, una vez que haya sido socializado el informe sobre deserción y abandono).

### **Dificultades para el avance y cumplimiento de las actividades e hitos comprometidos en el Plan de Trabajo tanto internas como externas.**

Tal como lo señalamos en el informe anterior, correspondiente al mes de octubre, en el **Hito 5.1**, la dificultad más relevante a la que nos vimos enfrentados durante la implementación de la estrategia definida fue la accesibilidad con los estudiantes que ya han desertado y/o abandonado, con la finalidad de aplicar el cuestionario. A pesar de ello, finalizamos la aplicación del cuestionario con un 30% de respuestas, lo cual nos parece bastante bueno, para un primer acercamiento de este tipo.

En cuanto al **Hito 5.3**, la dificultad radica en la gran cantidad de dispositivos existentes, a nivel nacional, en relación a estrategias de apoyo al alumno para enfrentar con éxito las etapas de un proceso de empleabilidad, pero muy atomizados, y la falta de estrategias generales para abordar la temática. Por otro lado, algunos de los dispositivos que nos han parecido interesantes de conocer e investigar, se encuentran discontinuados y por lo tanto se dificulta extraer más información al respecto. No ha sido fácil, en este sentido, encontrar “buenas prácticas” institucionalizadas, replicables en nuestro contexto.



**Señalar estrategias para revertir las actividades no alcanzadas de acuerdo al cronograma del Plan de Trabajo indicando el nuevo plazo para el logro en cada una de ellas.**

En relación a la actividad 7 del Hito 5.1: “Informe de causas de abandono y deserción de estudiantes de Pedagogía”, se redactará el informe, en su totalidad, durante el mes de diciembre, para posteriormente socializarlo con el equipo DAE institucional, así como con el Departamento de Educación.

En relación a la actividad 1 del Hito 5.5, nos comprometemos a planificar un conversatorio, a realizarse durante el mes de enero, una vez que ya hayamos finalizado el informe de causas de deserción y abandono en carreras de Pedagogía. Pensamos que tiene mayor sentido e interés realizar un conversatorio una vez que ese informe haya sido socializado, razón por la que nos hemos atrasado en ello.

**Anexos**

*(Anexar los medios de verificación como: actas de trabajo, fotografías, listas de asistencia, etc., nombrándolos y asociándolos a acciones realizadas para el cumplimiento del objetivo específico señalando en las fechas que estas fueron realizadas)*

Se anexan a este informe, los siguientes documentos:

- **5 actas** de reuniones de trabajo
- **1 informe preliminar** de análisis de solicitudes escritas
- **1 documento oficial** de política de exalumnos de la UMAG
- **1 encuesta** a ser aplicada en estudiantes de quinto año
- **1 hoja de registro** que acompaña la aplicación de la encuesta en estudiantes de 5° año
- **1 informe** sobre modelo predictivo de la deserción, elaborado por la unidad de Análisis Institucional

**Observaciones**

Todas las actas de reuniones de trabajo originales, con la firma de los intervinientes, se entregan de manera física al equipo de gestión del PMI.



**Para tener en consideración:** *(La información expuesta a continuación se solicitará en un informe resumen a finales del 2017)*

**Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)**  
*(Resumir la percepción de actores relevantes y pertinentes a la implementación de la iniciativa)*

**Notas:**

- *Como parte del informe de avance que se solicitará a finales del 2017 se encuentran las opiniones y percepciones de la comunidad educativa, del entorno que rodea a la Institución y al desarrollo de las actividades asociadas al PMI como Autoridades Universitarias, Académicos, Estudiantes, Funcionarios, Actores Externos, otros. Esta puede ser recogida mediante encuestas y/o entrevistas personales, de las cuales se desprenden los aspectos más relevantes, los que se deben presentar anualmente. El informe debe complementarse con conclusiones acerca de los resultados obtenidos. Lo anterior es de gran importancia, ya que además de ser un insumo solicitado por el MINEDUC, nos permite conocer de manera directa la percepción de la comunidad educativa en las diversas acciones realizadas para el Fortalecimiento Inicial de Profesores.*
- *Mantener respaldo de los instrumentos utilizados.*