



## Instrumento de graduados y titulados: Cohorte 2015

### Dimensión I: Antecedentes educativos familiares

1. Por favor, señala el nivel de escolaridad máximo alcanzado por tu **madre en este momento**, puedes seleccionar sólo una opción (Radio)

a) Educación básica incompleta
b) Educación básica completa
c) Educación media incompleta
d) Educación media completa
e) Educación técnica incompleta
f) Educación técnica completa
g) Educación universitaria incompleta
h) Educación universitaria completa
i) Magister incompleto
j) Magister completo
k) Doctorado incompleto
l) Doctorado completo
m) Fuerzas de armada y de orden
n) No sé el nivel de escolaridad alcanzado por mi madre.

2. Señala el año máximo alcanzado aprobado por tu madre (Radio) (**FILTRO pregunta 2 alternativas a, c, e, g, i, k**)

Numérica de 1-7
-----------------

3. Por favor, señala el nivel de escolaridad máximo alcanzado por tu **padre en este momento**, puedes seleccionar sólo una opción (Radio)

a) Educación básica incompleta
b) Educación básica completa
c) Educación media incompleta
d) Educación media completa
e) Educación técnica incompleta
f) Educación técnica completa
g) Educación universitaria incompleta
h) Educación universitaria completa
i) Magister incompleto
j) Magister completo
k) Doctorado incompleto
l) Doctorado completo
m) Fuerzas de armada y de orden
o) No sé el nivel de escolaridad alcanzado por mi padre.

4. Señala el año máximo alcanzado aprobado por tu padre (Radio) (**FILTRO pregunta 4 alternativas a, c, e, g, i, k**)

Numérica de 1-7
-----------------



**Dimensión II: Caracterización del primer empleo**

5. Pensando en la carrera de la que te graduaste/titulaste: ¿estudiaste lo que querías? (Radio)

a) Sí estudié lo que quería
b) No estudié lo que quería

6. ¿Cuál es la principal razón por la que no estudiaste lo que querías? (Radio) (Filtro pregunta 6: alternativa b)

a) No creía contar con las habilidades necesarias para estudiar lo que quería
b) Por la presión del entorno
c) No sabía lo que quería estudiar
d) No contaba con el dinero suficiente para estudiar lo que quería
e) El puntaje de ingreso no alcanzó para lo que quería
f) Otra, ¿cuál?

7. Desde que te titulaste/graduaste ¿Cuánto tardaste en obtener tu primer empleo, relacionado con lo que estudiaste? (Radio)

a) Meses, señala en el siguiente recuadro cuántos meses tardaste
b) Aún no ingreso al mundo laboral

8. ¿Cómo accediste a este trabajo? (Filtro pregunta 7: alternativa a) (Radio)

a) Obtuve mi primer empleo en una de mis prácticas profesionales
b) Obtuve mi primer empleo por medio de contactos de mi universidad, tales como: compañeros de carrera o universidad, profesores, funcionarios etc.)
c) Obtuve mi primer empleo por medio unidades para egresados de mi universidad
d) Obtuve mi primer empleo por medio de postulaciones tales como: Portales de empleo, ferias laborales, presentando currículums en empresas o instituciones, anuncios, entre otros.
e) Obtuve mi primer empleo por medio contactos personales, tales como: Conocidos, amigos, familia, etc.
f) Conseguí empleo por otro canal: ¿cuál?

9. De acuerdo al tipo de contacto señalado en la pregunta anterior, contesta las siguientes preguntas: (Filtro pregunta 8: alternativas b, e y f)

	9.1 ¿Desde cuándo conoces a esta persona? (cantidad de años)	9.2 Cada cuánto ves a esta persona	9.3 Señala el grado de confianza que tienes con esta persona
Persona seleccionada	Númerica abierta	a) Todos los días b) Al menos una vez por semana c) Aproximadamente cada 3 meses d) Aproximadamente cada 6 meses e) Aproximadamente una vez al año f) Ya no tengo contacto con esa persona	a) Tengo mucha confianza b) Tengo confianza c) Tengo poca confianza d) No tengo confianza

10. Respecto de tu primer empleo, por favor señala las características de tu primera inserción laboral. (Matriz) (Filtro pregunta 7: alternativas a)

	10.1 ¿Cuál es el tipo de institución donde trabajas/trabajaste?	10.2 Indica el tipo de contrato que tienes/tuviste	10.3 Señala el tipo de jornada semanal que trabajas/trabajaste	10.4 Indica el ingreso líquido mensual promedio de tu primer empleo	10.5 ¿Cuál fue/es la relación entre este empleo y lo que estudiaste?
Primer empleo	a) Pública b) Privada c) ONG d) Emprendimiento propio	a) Indefinido o planta b) Contrata o plazo fijo c) Honorarios d) Sin ningún tipo contrato	a) ¼ de jornada (Máx. 12 horas) b) Media jornada (Máx. 22 horas) d) ¾ de jornada (Máx. 33 horas) c) Jornada completa (Máx. 45 horas) d) Mayor a 45 horas	a) 250.000 o menos b) 251.000 – 399.999 c) 400.000 -549.999 d) 550.000 – 699.999 e) 700.000 – 849.999 d) 850.000 – 999.999 e) 1.000.000 - 1.499.999 f) 1.500.000 – 1.999.999 g) 2.000.000 o más	a) No tiene relación b) Baja relación c) Mediana relación d) Alta relación

11. Respecto a tu primer lugar de trabajo señala la siguiente información (Filtro pregunta 7: alternativas a)

	12.1 Señala la principal función que tienes/tuviste o en el caso de ser/haber sido emprendedor, describe brevemente en qué consiste/consistió	12.2 ¿A cuál rama de la economía pertenece?
Empleo principal	Campo de texto	a) Agricultura y ganadería b) Administración pública c) Actividad en inmobiliarias y alquiler d) Comercio e) Construcción f) Electricidad, gas y agua g) Enseñanza h) Hogares privados i) Hoteles y Restaurantes



		j) Intermediación financiera k) Industrial y manufacturera l) Minería m) Organizaciones extraterritoriales n) Pesca o) Servicios sociales pers. Y com. p) Servicios sociales y de salud q) Transporte y comunicaciones r) Otra
--	--	--

12. Respecto a tu fondo de pensión y previsión de salud (checkbox – una respuesta por cuadro) (**Filtro pregunta 7: alternativas a)**

	Fondo de pensión			Previsión de salud		
	Cotización a través del empleador	Cotización voluntaria	No cotizo	Cotización a través del empleador	Cotización voluntaria	Soy carga
Situación de pensión y previsión						

**PREGUNTAS FILTRO PARA QUIENES AÚN NO INGRESAN AL MUNDO LABORAL PREGUNTA 8 ALTERNATIVA B**

13. ¿Cuál es la principal razón por la que aún no has ingresado al mercado laboral?

a) He privilegiado continuar estudios de postítulo y/o postgrado
b) He iniciado o continuado estudios de pregrado (otra carrera)
c) He buscado trabajo, pero el mercado laboral de mi carrera es acotado
d) Porque mi situación laboral es estacionaria (en ciertos momentos del año)
e) Por razones de salud
f) Por motivos parentales
g) No quiero trabajar en el corto plazo
h) Otro ¿Cuál?

14. ¿Recibiste apoyo y orientación por parte de la Universidad para tu inserción laboral? (Radio)

a) Sí
b) No

15. Completa la siguiente tabla con la información correspondiente a los apoyos y orientaciones que recibiste por parte de la Universidad (**FILTRO pregunta 15 alternativa a)** (Matriz)

Apoyos	16.1 ¿Cómo evalúas este apoyo? (Si no recibiste este apoyo marca que no lo recibiste)
Portal de empleo	a) No recibí este apoyo b) 1 – h) 7
Asesoría laboral especializada de forma individual (asesoría en entrevistas, CV, etc.)	
Talleres de habilitación/ actualización laboral	
Ferías laborales	
Redes de graduados / titulados	
Convenio laboral de mi facultad/ instituto	

16. Te interesaría recibir apoyo y orientación para tu inserción laboral, por parte de la Universidad? (**Filtro pregunta 15: alternativa b)**

a) Sí
b) No

17. Indica el tipo de apoyo u orientación que más requieres en estos momentos. Puedes marcar más de una alternativa (Checkbox) (**Filtro pregunta 17: alternativa a)**



a)	Portal de empleo
b)	Asesoría laboral especializada de forma individual (asesoría en entrevistas, currículum, etc.)
c)	Talleres de habilitación/actualización laboral
d)	Ferías laborales
e)	Redes de graduados/titulados
f)	Convenio laboral de mi facultad/instituto
g)	Otro, ¿cuál?



**Dimensión III: Empleo actual**

18. Actualmente, ¿Cuentas con trabajo remunerado? (Radio)

- a) Sí, continué en mi primer empleo
- b) Sí, pero en un empleo distinto
- c) No

**PREGUNTAS FILTRO PARA QUIENES SE HAN CAMBIADO DE EMPLEO PREGUNTA 19 ALTERNATIVA B**

19. ¿Entre un empleo y otro has estado cesante? (Radio)

- a) Sí, ¿cuánto tiempo? (en meses):
- b) No

20. ¿Cuáles es la principal razón por la que estás en dicho trabajo?

- a) La oferta de trabajo que recibí y necesitaba o quería trabajar
- b) El desarrollo de compromiso social
- c) El cargo me parece interesante
- d) Las posibilidades de desarrollo profesional
- e) La ubicación se adecúa a mis necesidades
- f) El salario es atractivo
- g) La jornada me acomoda
- h) Otros beneficios laborales (previsión, vacaciones remuneradas, seguros, bonos, etc.)
- i) Otro ¿Cuál?:

**PREGUNTAS FILTRO PARA PREGUNTA 19 ALTERNATIVA A Y B**

21. ¿Tienes más de un empleo? (Radio)

- a) Sí, ¿cuántos?:
- b) No

22. A continuación, indica el ingreso bruto mensual promedio entre todos tus trabajos.

- a) 250.000 o menos
- b) 251.000 – 399.999
- c) 400.000 -549.999
- d) 550.000 – 699.999
- c) 700.000 – 849.999
- d) 850.000 – 999.999
- e) 1.000.000 - 1.499.999
- f) 1.500.000 – 1.999.999
- g) 2.000.000 o más

**PREGUNTAS FILTRO PARA PREGUNTA 19 ALTERNATIVA A, B Y C**

23. Si tuvieras la oportunidad de volver a elegir, ¿Ingresarías nuevamente a la misma carrera?

- a) Sí
- b) No

24. En cuanto a tu proyección laboral, ¿En qué área te ves en un futuro próximo (de 5 años?)? (Radio)

- a) En el área privada
- b) En el área privada a través de un emprendimiento
- c) En el sector público
- d) En una ONG

25. ¿De qué forma estudiar en esta Universidad te diferencia como profesional en el mundo laboral?

Abierta

26. ¿Recomendarías estudiar en esta Universidad? (Radio)

- a) Sí
- b) No

27. ¿Por qué no la recomendarías? (Filtro pregunta 27: alternativa b)

Abierta



**Dimensión IV: Educación continua**

28. Posterior a tu egreso ¿Has participado o participas en algún tipo de estudio de postgrado o actividad de formación continua? (Radio)

- a) Sí
- b) No

**PREGUNTAS FILTRO PARA QUIENES SÍ HAN CONTINUADO ESTUDIOS PREGUNTA 29 ALTERNATIVA A**

29. ¿Qué motivó principalmente tu continuación de estudios? Marca la que más te represente. (Radio)

- a) Tenía un interés personal por continuar estudiando
- b) Tenía una necesidad profesional de continuar estudiando (me lo solicitaron en el trabajo, o era una buena forma de acceder a nuevos empleos/posiciones)
- c) Quise certificar los conocimientos adquiridos después de la obtención de mi título de pregrado
- d) Quise aprender elementos de otra disciplina distinta a la de mis estudios de pregrado
- e) Busco ampliar mi red de contactos profesionales
- f) Mi área de desempeño profesional exige que me continúe formando (p.e., especialidades médicas y odontológicas)
- g) Me interesa el desarrollo de la carrera académica
- h) Mi formación de pregrado fue deficitaria, por lo que necesité complementarla con estudios de postgrado
- i) Tengo necesidad profesional de seguir estudiando
- j) Tengo interés personal en seguir estudiando
- k) Estoy preparando una carrera académica
- l) Otro, ¿cuál?

30. Por favor, podrías ingresar en el siguiente cuadro el/los programas de educación continua que has/estas realizado/realizando, con las características que se solicitan, Si realizaste más de uno deberás completar una fila por cada programa (Radio)

	31.1 Tipo de programa	31.2 Estado en el programa	31.3 ¿Cómo lo financias/te?	31.4 ¿Cuál es la relación disciplinar entre este programa con tus estudios de pregrado?	31.5 Señala la institución	31.6 Señala el nombre del programa
Estudio 1	a) Diplomado b) Magíster c) Doctorado d) Especialización e) otro estudio de pregrado f) Curso certificado g) Otro	a) Finalizado b) Cursando actualmente c) No lo terminé	a) Co-financiado por el empleador b) Financiamiento propio c) Beca d) Gratuito e) Otro	a) No tiene relación b) Baja relación c) Mediana relación d) Alta relación	Abierta	abierta

**PREGUNTAS FILTRO PARA QUIENES NO HAN CONTINUADO ESTUDIOS PREGUNTA 29 ALTERNATIVA B**

31. ¿Te interesaría realizar estudios de postgrado? (Radio)

- a) Sí
- b) No ¿Por qué?

**PREGUNTAS PARA TODOS PREGUNTA 29 ALTERNATIVAS A Y B**

32. ¿La universidad te ha ofrecido alternativas de perfeccionamiento? (Radio)

- a) Sí
- b) No
- c) Sí, pero no responden a mis necesidades académicas y profesionales



**Dimensión V: Evaluación del programa de estudios, perfil de egreso y de la institución**

33. Respecto al plan de estudios de tu carrera o programa de pregrado, señala el grado de acuerdo de los siguientes enunciados

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sabe
a) Conocí el plan de estudios y el perfil de egreso de la carrera/programa a través de medios formales de la institución.					
b) Las actividades teóricas y prácticas mostraron una secuencia coordinada y articulada de desarrollo de habilidades, de destrezas o de competencias					
c) Las evaluaciones de las asignaturas eran dadas a conocer oportunamente y era posible aprender a partir de las revisiones de sus resultados.					
d) Las pasantías, prácticas clínicas o profesionales se realizaban en estrecha colaboración del mundo laboral.					
e) Las actividades prácticas fueron espacios acompañados de efectiva ejercitación y aprendizaje, y estaban organizadas con objetivos claros y en tiempos bien delimitados.					
f) Existieron en mi carrera/programa actividades formalmente establecidas que permitían ejercitar las competencias transversales o genéricas (Para orientación: las competencias transversales/genéricas dicen relación con temas como la comunicación oral y escrita, el pensamiento crítico, la solución de problemas, el desarrollo de relaciones interpersonales, el autoaprendizaje, la iniciativa personal, el trabajo en equipo y el uso de tecnologías de la información, entre otras)					
g) Cada vez que hubo cambios en el plan de estudios, éstos fueron dados a conocer oportuna y formalmente.					
h) En el proceso formativo de la carrera o programa participé de actividades que abordaban temas éticos, de responsabilidad social e individual, de inclusión, de diversidad, de derechos humanos y de medio ambiente.					
i) El plan de estudios cuantificaba la carga académica en unidades comparables, ya sea horas cronológicas, créditos institucionales o créditos transferibles. (SCT-Chile)					
j) La carrera o programa contempló un trabajo de graduación o titulación, el cual estaba declarado formalmente en la malla e integraba y sintetizaba la formación disciplinaria y profesional recibida.					
k) Existían evaluaciones periódicas de la docencia ofrecida en mi carrera o programa (en la forma de "Encuesta Docente" u otros mecanismos).					
l) He participado en procesos de actualización del plan de estudios y evaluaciones de las asignaturas cursadas y el plan de estudio.					
m) La carrera/programa proveyó de oportunidades de aprendizaje, ejercicio y evaluación del segundo idioma dentro del plan de estudios.					

34. Respecto del perfil de egreso de tu carrera o programa de pregrado, señala el grado de acuerdo de los siguientes enunciados

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sabe
a) El perfil de egreso de mi carrera/programa era claro y preciso en indicar los conocimientos, habilidades, comportamiento y capacidades que se esperaba tener al término del plan de estudios					
b) Mientras estudiaba, conocí el perfil de egreso de mi carrera/programa					
c) La formación que recibí corresponde al perfil de egreso de mi carrera/programa					



35. De los siguientes enunciados, señala tu grado de acuerdo. En el caso de que aún no hayas ingresado al mundo laboral puede que algunos de éstos criterios no apliquen para ti, en cuyo caso deberás marcar en el casillero “no aplica”: (Likert)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No aplica
a) Conté con el soporte académico necesario para enfrentar las responsabilidades académicas de mi carrera/programa. (Para orientación: en la forma de tutorías/ayudantías/grupos de estudio/espacios de retroalimentación/etc.)					
b) Conté con los servicios necesarios para enfrentar las responsabilidades académicas de mi carrera/programa. (Para orientación: Secretaría de Estudios, Bibliotecas, Servicios de Bienestar Estudiantil, etc.).					
c) Mis expectativas profesionales se han cumplido satisfactoriamente					
d) Esta Universidad fue un espacio de formación ciudadana/cívica para mí					
e) Esta Universidad me permitió ampliar mi visión de la sociedad					
f) Esta Universidad me formó para impulsar cambios positivos en mi entorno.					
g) Me siento satisfecho con la formación recibida en mi carrera					
h) El plan de estudios contempló actividades de vinculación con el medio propio de mi área de formación					
i) Mis expectativas profesionales se han cumplido satisfactoriamente					

36. Señala dónde adquiriste principalmente las siguientes competencias <sup>1</sup>(Radio)

	Lo adquirí previo a mi ingreso a la Universidad	La adquirí en la Universidad	La adquirí en la experiencia laboral	La adquirí en otro espacio	No la adquirí
a) Ética y responsabilidad: Cumplir protocolos y normas que guían el desempeño, asumir implicancias de resultados de trabajo y respetar diversidad con las personas que se relaciona laboralmente, promoviendo inclusión.					
b) Autonomía: Tomar decisiones y desempeñarse de manera autónoma en tareas relacionadas a su profesión. Evaluar constantemente su desempeño laboral, con actitud proactiva y responsable frente a la actualización de sus conocimientos y desarrollo de sus habilidades.					
c) Trabajo con otros: Colaborar y coordinar equipos de trabajo para el logro de objetivos comunes, respetando roles y funciones de quienes integran su área de trabajo, promoviendo colaboración entre miembros de su equipo de trabajo.					

<sup>1</sup> Competencias extraídas desde: MINEDUC. (2016). *Marco Nacional de Cualificaciones para la Educación Superior*. Santiago (p. 31)





**Dimensión VI: Vinculación**

37. Posterior a tu graduación/titulación, ¿mediante qué actividades te vinculas o has vinculado a la Universidad? Puedes marcar más de una (Checkbox).

a) Mediante encuentros de ex alumnos o en actividades de ex alumnos
b) Mediante apoyo mi carrera en procesos de acreditación y/o innovación curricular
c) A través de procesos administrativos de pregrado (documentación, certificados etc.)
d) Mediante formación académica
e) Mediante charlas académicas o eventos culturales
f) Trabajo en la universidad (como profesional, haciendo clases, investigación, etc.)
g) No he mantenido contacto
h) Otro, ¿cuál?

38. ¿Pertenece a alguna agrupación de egresados de la Universidad? (Radio)

a) Sí, ¿cuál(es)?
b) No

39. ¿Tienes alguna sugerencia o comentario respecto al espacio para los egresados dentro de la Universidad?

Abierta
---------

40. ¿Te interesaría participar en alguna de estas actividades? Puedes marcar más de una alternativa (Checkbox)

a) En encuentros de ex alumnos o en actividades de ex alumnos
b) Apoyando mi carrera en procesos de acreditación y/o innovación curricular
c) Mediante formación académica
d) Mediante charlas académicas o eventos culturales
e) Trabajando en la universidad (como profesional, haciendo clases, investigación, etc.)
f) No estoy interesado en participar de ninguna actividad
g) Otro, ¿cuál?



**Dimensión VII: Información general**

41. País de residencia actual (Radio)

a) Chile
b) Extranjero ¿dónde?

42. Región y comuna de residencia (dropdown menu) **(Filtro pregunta 41: alternativa a)**

a) Región
b) Comuna

43. ¿Cómo te enteraste de esta encuesta? (Radio)

a) Por correo electrónico de la Universidad
b) Me avisaron desde mi Facultad/Instituto
c) Por la página web de la Universidad
d) Por las redes sociales de la Universidad (Facebook, Twitter, Youtube, Instagram, etc.)

44. Deseas que te contactemos para ofrecerte cursos de formación continua, actividades y beneficios para egresados, entre otras cosas? (Radio)

a) Sí, deseo que me contacten al correo electrónico:
b) No deseo que me contacten

45. ¿Cuál es tu número de teléfono? **(Filtro pregunta 45: alternativa a)**

Numérica abierta
------------------

46. Deseas dejarnos el dato de contacto de tu empleador principal, para poder ponernos en contacto con el

a) Sí
b) No

47. Datos del empleador **(Filtro pregunta 47 alternativa a)**

a) Nombre:
b) Mail:

48. Por favor, señala la red social que más te acomoda para ponernos en contacto contigo (Checkbox con cuadro de texto)

a) Facebook
b) Twitter
c) LinkedIn
d) No utilizo redes sociales
e) No quiero dar esta información



### Dimensión VIII: Lectura y escritura académica

En relación a la **escritura académica** señala el grado de acuerdo que tienes con las siguientes afirmaciones

Enunciados	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No lo sé
a) Al escribir, muestro una fotografía de mi pensamiento	1	2	3	4	
b) Algunos estudiantes nacen con talento para escribir, otros no	1	2	3	4	
c) Para escribir, debo concentrarme y aislarme del exterior	1	2	3	4	
d) Para escribir necesito estar inspirado	1	2	3	4	

49. ¿Qué hay que hacer cuando se piden las siguientes actividades de escritura? Selecciona la alternativa que represente mejor tus ideas. No hay repuestas buenas ni malas.

	51.1 Si te piden escribir un ensayo	51.2 Si te piden escribir un informe	51.3 Si te piden comparar	51.4 Explicar
¿Qué hay que hacer cuando se piden las siguientes actividades de escritura?	a) Proponer una hipótesis y argumentos de autores a favor y en contra b) Analizar o interpretar un tema con opiniones propias c) Investigar un tema y presentar datos d) Todas las anteriores e) Ninguna de las anteriores f) No sé	a) Reportar una investigación sobre fuentes bibliográficas b) Reportar una investigación sobre fuentes bibliográficas, personas u objetos; c) Reportar una investigación sobre personas u objetos d) Ninguna de las anteriores e) No sé	a) Mostrar aspectos que diferencien a autores, textos, conceptos o fenómenos b) Mostrar diferencias y similitudes entre autores, textos, conceptos o fenómenos c) Mostrar aspectos en los que coincidan autores, textos, conceptos o fenómenos d) Ninguna de las anteriores e) No sé	a) Mostrar las ideas principales y mi posición sobre ellas respecto de un texto o autor sobre un tema b) Mostrar y desarrollar con citas las ideas principales de un texto o autor sobre un tema c) Relacionar las ideas principales de un texto o autor con otros textos d) Todas las anteriores e) Ninguna de las anteriores f) No sé

50. Indica cuán importantes son estas características para considerar que un texto académico está bien escrito

Enunciados	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	No sé
a) Estructura apropiada	4	3	2	1	
b) Vocabulario preciso	4	3	2	1	
c) Adecuación a la situación comunicativa	4	3	2	1	
d) Buena puntuación y ortografía	1	2	3	4	

51. De las siguientes afirmaciones sobre **enseñanza de escritura** académica señala tu grado de acuerdo.

Enunciados	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé
a) La escritura académica sólo se aprende escribiendo y leyendo					
b) Un egresado universitario debería poder escribir un artículo científico					
c) Los profesores deben enseñar a escribir académicamente en sus cursos					
d) Un curso de escritura académica en primer año es suficiente para desempeñarse en todas las carreras					

52. Para ti, ¿cuáles fueron los textos más difíciles de escribir en la universidad? ¿Por qué?

Abierta

53. Según tu perspectiva, ¿cómo se enseña y se aprende a escribir en la universidad?

Abierta