



## Jornada de diálogo y reflexión “Prácticas en la Formación Inicial Docente”

Fecha		Lugar	
Metodología	Mesa de conversatorio	Hora de inicio	Hora de término:
Actividad	Para el comienzo de esta actividad se da a conocer el contexto del rediseño curricular y los ajustes que se realizarán en torno a la Práctica en la Formación Inicial Docente que se enmarca dentro de la ley 20.903. Luego se conduce el diálogo hacia la indagación de cómo se ejecuta el proceso de práctica desde su inicio y qué es necesario mejorar en los procedimientos para tomar en cuenta dentro del rediseño que se está trabajando dentro del Departamento.		
<b>ANÁLISIS CRÍTICO</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Son claros los objetivos referentes a las prácticas?</li><li>2. ¿Los procesos durante la coordinación de práctica son claros y ordenados?</li><li>3. ¿Qué procedimientos se deben considerar en la práctica inicial, intermedia y final?</li><li>4. ¿Existen protocolos al momento de presentarse un problema con el alumno/a en el centro de práctica?</li><li>5. ¿Cómo ven la articulación de Práctica con el Taller de Práctica?</li><li>6. ¿Los problemas que surgen en el centro de práctica, son tratados oportunamente en los talleres?</li><li>7. ¿La carpeta de registro tiene toda la información necesaria para el centro de práctica?</li><li>8. ¿Cómo es la interacción con los centros de práctica?</li><li>9. ¿Cuáles son las observaciones más recurrentes que se dan en los centros de práctica?</li><li>10. ¿Qué sugerencias harían para mejorar el proceso?</li></ol>			