

ACTIVIDAD INVESTIGADORA DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y CAPACIDAD DE FORMACIÓN DOCTORAL DEL DIRECTOR/A DE LA TESIS

SOLICITANTE			
NOMBRE:	Paula		
APELLIDO 1:	Lázaro	APELLIDO 2:	Cayuso

DIRECTOR/A			
NOMBRE:	Manuel Santiago		
APELLIDO 1:	Fernández	APELLIDO 2:	Prieto
FECHA DE LECTURA DE TESIS:	26/03/2001		
CATEGORÍA:	Profesor titular		

HISTORIAL: (referido a los últimos cinco años)

1. Proyectos de investigación financiados con cargo a convocatorias públicas con concurrencia competitiva:
<p>Proyecto: Redes telecolaborativas para el desarrollo de las competencias transversales en la Educación Superior Referencia: EDU2014-54673-R Investigador Principal: Vinagre, M. (UAM) Otros Investigadores: Corral, A., Bueno Alstuey, C., Fernández, S. & García, B. Fecha Inicio: 2015 Fecha Fin: 2018 Entidad financiadora: Mineco</p> <p>Proyecto: La iniciación en el desarrollo profesional docente en la educación obligatoria: de las políticas supranacionales a las trayectorias profesionales. Referencia: EDU-2015-65743-P Investigador principal: Valle, J. (UAM) Otros investigadores: Fernández, M.S., Manso, J., Egido, I., Gil, F., Reyero, D., Prats, E., Thoilliez, B., Garrido, R., Monarca, H. y Senet, M. Fecha inicio: 2016 Fecha fin: 2019 Entidad financiadora: Mineco/Feder</p>

2. Publicaciones:

Fernandez, M. S. y Lazaro, M. (2016). El desafío de las tecnologías de la de la Información y de la comunicación en la docencia y en la investigación (p. 19-39). Universidad Técnica de Cotopaxi.

Alfaro, A. P., Fernandez, M. S. y Alvarado, R. I. (2014). El uso de las tic en la formación permanente del profesorado para la mejora de su práctica docente. *Etic@ net*, 1(14).

Pozuelo, J. y Fernandez, M. S. (2014). TIC en las aulas: luces y sombras. *DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia*, (30), 1-13.

Martinez, C. y Fernandez, M. S.(2011). El uso de Moodle como entorno virtual de apoyo a la enseñanza presencial. In *La práctica educativa en la Sociedad de la Información: Innovación a través de la investigación* (p. 291-300). Editorial Marfil.

EUROPEA, U. (2011). *Key Data on Learning and Innovation through ICT at school in Europe 2011*.

3. Ponencias y comunicaciones presentadas en congresos y reuniones científicas:

AUTORES: Manuel Santiago Fernández Prieto

TÍTULO: Educación para la sociedad digital.

CONGRESO: Primer Congreso Internacional Contextos Educativos Formadores de Calidad: Hacia una Cultura de Paz y Convivencia. Colombia. 2016

AUTORES: Manuel Santiago Fernández Prieto

TÍTULO: Uso didáctico avanzado de las TIC en la Enseñanza Universitaria

CONGRESO: Primer Congreso Internacional de Gestión de la Investigación Formativa. Manabí (Ecuador). 2012

AUTORES: Manuel Santiago Fernández Prieto

TÍTULO: Aprendizaje en redes virtuales

CONGRESO: XVII Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento. Madrid. 2012

AUTORES: Manuel Santiago Fernández Prieto

TÍTULO: Análisis crítico de un modelo de aplicación de los medios informáticos en la educación

CONGRESO: XVI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento. Madrid. 2011

AUTORES: Manuel Santiago Fernández Prieto

TÍTULO: Redes colaborativas, tecnología y formación

CONGRESO: II Congreso Internacional de Gestión de Talento: Innovación tecnológica y gestión de talento. Madrid. 2011

4. Patentes:

5. Número de tesis doctorales dirigidas dentro del Grupo de Investigación:

(haciendo constar la fecha de inicio y la de lectura, así como el nombre y apellidos del titular de la tesis)

Myriam Ortiz Padilla. "Diseño, aplicación y evaluación de un programa de formación docente para la enseñanza de la matemática infantil.

Inicio: 30/09/2013

Fin: 16/11/2016

Marbel Lucía Gravini Donado. "La permanencia y la deserción estudiantil y su relación con el autoconcepto, la resiliencia y el rendimiento académico en estudiantes con riesgo socioeconómico alto o bajo".

Inicio: 30/09/2013

Fin: 16/11/2016

Jose María Vitaller Talayero. "Análisis crítico de los aspectos formativos y tecnológicos en la conformación de redes colaborativas, tecnología y formación: modelos tecnológicos de comunicación en la conformación de grupos colaborativos en ámbitos supranacionales".

Inicio: 05/02/2010

Fin: 05/02/2016

Jaione Pozuelo Echegaray. "Análisis crítico de la formación permanente del profesorado, como factor clave para la integración eficaz de las TIC en la educación",

Inicio: 10/12/2012

Fin: 25/11/2014

Ana Paulina Alfaro Rodríguez. "Estudio del uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la formación permanente del profesorado para la mejora de su práctica docente".

Inicio: 23/11/2011.

Fin: 03/07/2013

6.- Contratos artículo 83 LOU: