



## “PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL”

ACTA DE REUNIÓN					
<b>ACTA N°</b>	6				
<b>Objetivo del PMI</b>	Objetivo nº5: Aumentar titulación e inserción laboral. Mejorar sustantivamente la titulación oportuna e inserción laboral pertinente con altos estándares de calidad. Seguimiento de los egresados de Pedagogía.				
<b>Objetivo reunión</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estado de avance de los Hitos asociados al Objetivo 5.</li><li>• Presentación de ponencia a congreso CLABES</li></ul>				
<b>Nombre Asistentes</b>			<b>Firma Asistentes</b>		
Luz Barría Renato Arce Alvaro González					
<b>Lugar de reunión</b>	Oficina Mario Garay/Alvaro González				
<b>Fecha de reunión</b>	04/09/2017	<b>Hora Inicio</b>	15:15	<b>Hora Término</b>	17:00
<b>TEMAS TRATADOS</b>					
<b>1. Recapitulación del estado de avance de los Hitos del Objetivo</b>					
<p>Se revisan, Hito por Hito, el estado de avance del trabajo realizado. Para todos los Hitos, ya hemos conformado y oficializado el equipo de trabajo.</p> <p>En el Hito 5.1, relativo al informe de causas de abandono y deserción de estudiantes de pedagogía, empezamos a definir el diseño de metodología a utilizar. En una primera etapa, el diseño será cuantitativo y consiste, en primer lugar, en analizar las bases de datos provistas por la Dirección de Análisis Institucional de la Universidad de Magallanes, con las que podemos identificar la cantidad y las características de estudiantes que desertan y/o abandonan en las carreras de Pedagogía, entre los años 2011 y 2016. En segundo lugar, acordamos como equipo aplicar una encuesta a los estudiantes que hayan desertado y/o abandonado, tomando como insumos las encuestas desarrolladas en el marco del proyecto Alfa-GUIA, así como las encuestas aplicadas por la Dirección de Análisis Institucional de</p>					



## “PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL”

nuestra universidad.

De manera adicional, a través de la Decana de la Facultad de Educación, Sra. Anahí Cárcamo, hemos solicitado a Dirección de Análisis Institucional, que puedan aplicar el Modelo de Deserción confeccionado por ellos, para los estudiantes de carreras de Pedagogía de las cohortes 2011 a 2016.

Finalmente, cabe destacar que esta primera etapa cuantitativa, que nos dará luces sobre las características de los estudiantes que desertan y/o abandonan, pero también sobre aquellos que perseveran y se mantienen, será complementada con una etapa cualitativa, con entrevistas en profundidad y/o grupos focales, de manera a comprender más profundamente estos fenómenos. Para ello, un primer acercamiento es recopilar las respuestas que los estudiantes que han desertado y/o abandonado dejan por escrito en las encuestas aplicadas por la DAI (es una muestra pequeña, por lo que será de utilidad referencial).

En el Hito 5.2, relativo al sistema de proyección, inserción y seguimiento laboral, hemos desarrollado acciones que van en concordancia con los Hito 5.3 y 5.4, es decir, con las estrategias de apoyo al alumno para enfrentar con éxito las etapas de un proceso de empleabilidad y con la implementación de un sistema de seguimiento a egresados de las carreras de pedagogía. De manera concordante con lo planteado en nuestra reunión con Marlene Alvarado (encargada de la UPAA), acordamos citar a una reunión de expertos para la primera semana del mes de octubre, en una media jornada de trabajo. Falta definir quiénes debieran asistir e invitarlos. La jornada de trabajo giraría en torno a dos temáticas:

- a) Estrategias de apoyo a la inserción laboral
- b) Estrategias de seguimiento de egresados

Al respecto, contamos como insumo relevante para esa jornada de trabajo, con un libro del CINDA (2012) sobre seguimiento de egresados, el cual nos servirá para recopilar experiencias y buenas prácticas asociadas a esta temática, en universidades chilenas y extranjeras. Así mismo, contamos con los datos que nos provee la Dirección de Análisis Institucional, respecto al seguimiento de egresados.

### **2. Presentación de ponencia al congreso CLABES**

En el marco del proyecto Alfa-GUIA, se realiza cada año un congreso denominado CLABES (Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior). En estos congresos, universidades provenientes de toda Latinoamérica presentan las discusiones teóricas respecto a esta temática, así como sus experiencias y buenas prácticas. En consideración que el Congreso es de gran interés para el desarrollo de nuestro objetivo, en el marco de este PMI, decidimos presentar una ponencia en la línea temática de los factores asociados, tipos y perfiles de abandono. La ponencia tendrá el siguiente título:



### “PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL”

“Características y factores asociados a la deserción y el abandono en estudiantes de carreras de Pedagogía en regiones extremas: el caso de la Universidad de Magallanes”.

El análisis se realizará con las cohortes 2011 al 2016 y el plazo para postular vence el domingo 10 de septiembre.

Cabe destacar que esta ponencia, además de ponernos en contacto con otras universidades y conocer de primera fuente sus experiencias y aportes, tributa de manera directa a los diversos Hitos de nuestro objetivo, en particular al Hito 5.1

#### ACUERDOS / COMPROMISOS

- Luz Barría realizará una síntesis de las experiencias y buenas prácticas más destacadas, tanto a nivel nacional como internacional, en relación al seguimiento de egresados y estrategias de apoyo a la inserción laboral, a través de la revisión del libro del CINDA
- Renato Arce recuperará y actualizará las bases de datos correspondientes a las cohortes de 2011 a 2016, y las incluirá en una base de datos en el programa SPSS.
- Alvaro González redactará el marco teórico de la ponencia, a través del modelo conceptual de deserción y abandono.
- El análisis de datos secundarios se realizará en conjunto por los miembros del equipo de trabajo, los días jueves y viernes de esta semana.