



**ENCUESTA PARA LA VALORACIÓN DE COMPETENCIAS
GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS, EN LA FORMACIÓN INICIAL DE
PROFESORES.
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES**

Nombre del Encuestado _____ Establecimiento: _____ Cargo _____
--

El Departamento de Educación y Humanidades está desarrollando un proyecto de mejoramiento institucional (PMI) dentro del cual contempla la modificación del perfil de formación de profesores y planes de estudios. En función de lo anterior, le solicitamos que valore la importancia de cada una de las competencias que se proponen de acuerdo a la siguiente escala de apreciación:

Valoración de las competencias	
La competencia es FUNDAMENTAL para la formación de los/as profesores/as	4
La competencia es importante para la formación de los/as profesores/as	3
La competencia PODRÍA SER NECESARIA para la formación de los/as profesores/as	2
Esta competencia NO ES NECESARIA para la formación de los/as profesores/as	1

COMPETENCIAS GENÉRICAS	4	3	2	1	N/A
Compromiso ético					
Habilidades interpersonales					
Responsabilidad social y compromiso ciudadano					
Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.					
Capacidad de comunicación oral y escrita					
Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación					
Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica					
Habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes					
Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente					
Capacidad para actuar en nuevas situaciones					
Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas					
Capacidad de trabajo en equipo					
Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad					
Capacidad de comunicación en un segundo idioma					
Sugerencias de competencias no consideradas en este listado:					

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PEDAGÓGICAS	4	3	2	1	N/A
Diseña de unidades de enseñanza, considerando las etapas del desarrollo humano, desde una perspectiva de educación continua					
Comprende los procesos de movilidad social, con el propósito de diseñar estrategias de e-a, que promuevan el desarrollo personal y la responsabilidad social de sus estudiantes.					
Diseña procesos de enseñanza-aprendizaje, aplicando principios del currículo en ámbitos de educación formal y no formal, recurriendo a estrategias virtuales y no-virtuales.					
Conoce las principales teorías de la Educación y hace uso crítico de ellas.					
Enfrenta la cultura escolar, conforme a una concepción ética					
Genera nuevos conocimientos mediante la investigación, a nivel inicial. Para mejorar sus decisiones pedagógicas. (Pre-grado)					
Crea ambientes de aprendizaje, teniendo como centro la individualidad del estudiante, manejando herramientas para la enseñanza					
Evalúa aprendizajes de distinta naturaleza para asegurar la efectividad de la enseñanza, velando por la calidad de la educación.					
Diseña, gestiona y evalúa proyectos de innovación pedagógica					
Gestiona información para asesorar a personas, instituciones y organizaciones sobre aspectos educativos y formativos.					
Guía su auto-perfeccionamiento a partir del conocimiento de sí mismo, en el contexto profesional.					
Sugerencias de competencias no consideradas en este listado:					

MUCHAS GRACIAS.