



**Encuesta para la valoración de competencias disciplinares, de la carrera
PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES PARA
ENSEÑANZA MEDIA.
Universidad de Magallanes**

Nombre del Encuestado _____ Establecimiento: _____ Cargo _____
--

El Departamento de Educación y Humanidades está desarrollando un proyecto de mejoramiento institucional (PMI) dentro del cual contempla la modificación del perfil de formación de profesores y planes de estudios. En función de lo anterior, le solicitamos que valore la importancia de cada una de las competencias que se proponen de acuerdo a la siguiente escala de apreciación:

Valoración de las competencias	
La competencia es FUNDAMENTAL para la formación de los/as profesores/as	4
La competencia es importante para la formación de los/as profesores/as	3
La competencia PODRÍA SER NECESARIA para la formación de los/as profesores/as	2
Esta competencia NO ES NECESARIA para la formación de los/as profesores/as	1

COMPETENCIAS DISCIPLINARES RELACIONADAS CON CONCEPTOS Y HECHOS CIENTÍFICOS	4	3	2	1	N/A
Conoce y comprende los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías de las ciencias básicas.					
Identifica, describe las diferentes estructuras de los organismos tienen y comprende los procesos y funciones que ellas cumplen para satisfacer sus necesidades y responder al medioambiente					
Reconoce y valora que los organismos necesitan energía y materiales de los cuales con frecuencia dependen y por los que interactúan con otros organismos en un ecosistema					
Analiza, comprende los mecanismos y discute como la información genética se transmite de una generación de organismos a la siguiente y que las células son la base estructural y funcional de los organismos					
Analiza y entiende que la evolución es la causa de la diversidad de los organismos vivos y extintos y que las formas de vida conocidas actualmente en la Tierra derivan de organismos unicelulares que, a través de numerosas generaciones, han dado origen a diversas especies, algunas de las cuales ya se extinguieron.					
Comprende y valora que todo material del Universo está compuesto de partículas muy pequeñas y que esto es independiente de si corresponde a organismos vivos, estructuras sin vida o energía					
Comprende que la cantidad de energía en el Universo permanece constante y que en los fenómenos del Universo y el entorno, se producen transferencias energéticas					
Comprende que los seres vivos dependen de las interacciones de fuerzas tanto gravitacionales como eléctricas para realizar intercambios de partículas y mantener el equilibrio del ecosistema					
Comprende que tanto el relieve terrestre como la atmósfera cambian a través del tiempo proporcionando distintas condiciones para la existencia de la vida					
COMPETENCIAS DISCIPLINARES RELACIONADAS CON HABILIDADES CIENTÍFICAS	4	3	2	1	N/A
Desarrolla las habilidades generales transversales propias de la investigación científica.					
Observa y plantea preguntas a partir de observación y descripción de objetos, procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos, formulando e identificando preguntas y/o problemas que puedan ser resueltos mediante una investigación científica y formula y fundamenta predicciones basadas en conocimiento científico.					
Planifica y conduce una investigación experimental y/o documental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes de información científica, considerando, la selección de instrumentos y materiales y/o ideas principales, utilizables de acuerdo a las variables presentes en el estudio, su manipulación, y su					

replicabilidad.					
Lleva a cabo una investigación científica, midiendo y registrando evidencias con el apoyo de las TIC, en forma colaborativa, asumiendo responsabilidades, comunicándose en forma efectiva y siguiendo normas de seguridad.					
Procesa y analiza la evidencia, la organiza y presenta como datos cuantitativos y/o cualitativos usando organizadores gráficos, modelos u otras representaciones, con la ayuda de las TIC.					
Crea, selecciona, usa y ajusta modelos simples, en forma colaborativa, para apoyar explicaciones de eventos frecuentes y regulares.					
Evalúa la investigación científica con el fin de perfeccionarla, considerando la validez y confiabilidad de los resultados, su replicabilidad, sus posibles aplicaciones tecnológicas y el desempeño personal y grupal.					
Comunica y explica los conocimientos provenientes de investigaciones científicas y discute las ideas que permitan diseñar una nueva investigación, las posibles aplicaciones y soluciones a problemas tecnológicos, las teorías, las predicciones y las conclusiones.					
Sugerencias de competencias no consideradas en este listado:					

MUCHAS GRACIAS.