



**Encuesta para la valoración de competencias disciplinares, de la carrera  
PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA, PARA ENSEÑANZA MEDIA  
Universidad de Magallanes**

Nombre del Encuestado _____  Establecimiento: _____  Cargo _____
--

El Departamento de Educación y Humanidades está desarrollando un proyecto de mejoramiento institucional (PMI) dentro del cual contempla la modificación del perfil de formación de profesores y planes de estudios. En función de lo anterior, le solicitamos que valore la importancia de cada una de las competencias que se proponen de acuerdo a la siguiente escala de apreciación:

<b>Valoración de las competencias</b>	
La competencia es FUNDAMENTAL para la formación de los/as profesores/as	4
La competencia es importante para la formación de los/as profesores/as	3
La competencia PODRÍA SER NECESARIA para la formación de los/as profesores/as	2
Esta competencia NO ES NECESARIA para la formación de los/as profesores/as	1

<b>COMPETENCIAS DISCIPLINARES</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>N/A</b>
Domina los contenidos matemáticos de Educación Media desde una perspectiva matemática superior como objetos de enseñanza-aprendizaje.					
Conoce la evolución histórica de la matemática con sus principales dificultades y obstáculos.					
Capacidad para construir, interpretar y resolver modelos matemáticos o estadísticos mediante la aplicación de procedimientos, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.					
Capacidad para construir, desarrollar y presentar los razonamientos matemáticos y sus conclusiones con claridad y precisión y de forma apropiada para la audiencia a la que van dirigidos, tanto oralmente como por escrito.					
Capacidad para ejecutar investigaciones en Educación Matemática.					
Capacidad para utilizar herramientas tecnológicas (incluyendo TIC) que faciliten la aplicación de procedimientos matemáticos, comprendiendo las limitaciones de estas herramientas.					
<b>Sugerencias de competencias no consideradas en este listado:</b>					

MUCHAS GRACIAS.