



**Encuesta para la valoración de competencias disciplinares, de la carrera
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA, PARA ENSEÑANZA BÁSICA
Y MEDIA.**

Universidad de Magallanes

Nombre del Encuestado _____
Establecimiento: _____
Cargo _____

El Departamento de Educación y Humanidades está desarrollando un proyecto de mejoramiento institucional (PMI) dentro del cual contempla la modificación del perfil de formación de profesores y planes de estudios. En función de lo anterior, le solicitamos que valore la importancia de cada una de las competencias que se proponen de acuerdo a la siguiente escala de apreciación:

Valoración de las competencias	
La competencia es FUNDAMENTAL para la formación de los/as profesores/as	4
La competencia es importante para la formación de los/as profesores/as	3
La competencia PODRÍA SER NECESARIA para la formación de los/as profesores/as	2
Esta competencia NO ES NECESARIA para la formación de los/as profesores/as	1

COMPETENCIAS DISCIPLINARES	4	3	2	1	N/A
Muestra una actitud creativa de manera innovadora y emprendedora con sus alumnos y/o deportistas.					
Ejerce liderazgo en su profesión, sirviendo de ejemplo a sus alumnos, deportistas y colegas por su nivel de motivación, democracia, responsabilidad y capacidad de solución de problemas.					
Practica los valores de honradez, verdad, cooperación, solidaridad, asertividad en las relaciones humanas, desarrollando en sus alumnos, deportistas la práctica de una cultura de paz, tolerancia y respeto a los derechos humanos, cultura, razas, creencias y género.					
Sabe detectar dificultades anatómico- funcionales, cognitivas y de relación social, a partir de indicios corporales y motrices, así como aplica primeros auxilios.					
Promueve hábitos saludables, estableciendo relaciones transversales con todas las áreas del currículo.					
Conoce los fundamentos biológicos y fisiológicos del cuerpo humano, así como los procesos de adaptación al ejercicio físico, y su relación con la salud, la higiene y de alimentación.					
Conoce y aplica experiencias innovadoras en educación primaria.					
Domina los saberes contemplados en los currículos oficiales, de los niveles básicos y medio, del sector de aprendizaje Educación Física.					
Diseña procesos de enseñanza aprendizaje, considerando las características de desarrollo de los alumnos, la naturaleza de los contenidos disciplinarios de la Educación Física y las didácticas específicas para su tratamiento.					
Implementa y media pedagógica, técnica y socioculturalmente los procesos de enseñanza aprendizaje, aplicando las didácticas específicas y recursos de apoyo requeridos para lograr los aprendizajes comprometidos en el currículo oficial de Educación Física.					
Evalúa los procesos de enseñanza aprendizaje, asumiendo una perspectiva integral orientada a la comprobación del desarrollo de los conocimientos y habilidades comprometidos en el currículo oficial de Educación Física.					
Diseña, planifica, implementa y evalúa técnicamente programas de actividad física, orientada hacia la promoción de la salud a contar del diagnóstico de la actividad física, condición física, hábitos de vida y factores de riesgo de la población.					

Diseña, planifica, implementa y evalúa técnicamente programas recreativos en contacto de la naturaleza orientados a diferentes grupos etarios					
Diseña, implementa y media pedagógica, técnica, psicológica y socioculturalmente los procesos de enseñanza aprendizaje, según la naturaleza de los contenidos, aplicando las didácticas específicas y recursos de apoyo requeridos para lograr los aprendizajes comprometidos en los estudiantes con necesidades educativas especiales, de cada sector del currículo oficial.					
<p>Sugerencias de competencias no consideradas en este listado:</p>					

MUCHAS GRACIAS.