



**Encuesta para la valoración de competencias disciplinares, de la carrera
PEDAGOGÍA EN INGLÉS PARA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA
Universidad de Magallanes**

Nombre del Encuestado _____

Establecimiento: _____

Cargo _____

El Departamento de Educación y Humanidades está desarrollando un proyecto de mejoramiento institucional (PMI) dentro del cual contempla la modificación del perfil de formación de profesores y planes de estudios. En función de lo anterior, le solicitamos que valore la importancia de cada una de las competencias que se proponen de acuerdo a la siguiente escala de apreciación:

Valoración de las competencias	
La competencia es FUNDAMENTAL para la formación de los/as profesores/as	4
La competencia es importante para la formación de los/as profesores/as	3
La competencia PODRÍA SER NECESARIA para la formación de los/as profesores/as	2
Esta competencia NO ES NECESARIA para la formación de los/as profesores/as	1

COMPETENCIAS DISCIPLINARES	4	3	2	1	N/A
Contribuye a la adquisición del Inglés como idioma extranjero desde una perspectiva sistémica de la lengua.					
Entiende y aplica las teorías de la educación y la investigación relativa al área de la adquisición y desarrollo del lenguaje.					
Comprende y utiliza la teoría e investigación sobre la influencia de la cultura en el aprendizaje.					
Conoce y valora la propia cultura y las culturas de los pueblos de habla inglesa y sus manifestaciones para apoyar el proceso de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera en el contexto de un mundo globalizado.					
Planea y diseña situaciones de enseñanza-aprendizaje para los diferentes niveles del sistema educacional chileno considerando el contexto social y cultural y respetando la diversidad.					
Gestiona e implementa la situación de aprendizaje utilizando una variedad de estrategias y técnicas para desarrollar e integrar las cuatro habilidades lingüísticas.					
Crea una atmósfera adecuada para el aprendizaje y el desarrollo del pensamiento crítico.					
Conoce, selecciona, adapta y utiliza efectivamente una amplia variedad de recursos con apoyo de TIC para apoyar el proceso de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera.					
Utiliza la evaluación para retroalimentar su práctica docente y mejorar el aprendizaje del inglés como lengua extranjera.					
Diseña situaciones de enseñanza – aprendizaje que favorecen la inclusión de todas y todos los estudiantes.					
Conoce la historia, investigación, políticas públicas, teorías del aprendizaje y enfoques metodológicos actualizados relacionados con la enseñanza del inglés como lengua extranjera y utiliza este conocimiento para mejorar los procesos de enseñanza.-aprendizaje.					
Reflexiona sobre su práctica para mejorar el quehacer pedagógico y diseña, gestiona y evalúa proyectos de innovación pedagógica					
Utiliza el idioma a nivel de Usuario Avanzado, a nivel C 1					
Reconoce la importancia de actualizar sus conocimientos profesionales a través de la participación activa en instancias de perfeccionamiento docente y comunidades de aprendizaje, reflexionando acerca de su práctica pedagógica con pares.					
Sugerencias de competencias no consideradas en este listado:					

MUCHAS GRACIAS.