



**Encuesta para la valoración de competencias disciplinares, de la carrera
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA, MENCIÓN LENGUAJE Y
MATEMÁTICA**

Universidad de Magallanes

Nombre del Encuestado _____
Establecimiento: _____
Cargo _____

El Departamento de Educación y Humanidades está desarrollando un proyecto de mejoramiento institucional (PMI) dentro del cual contempla la modificación del perfil de formación de profesores y planes de estudios. En función de lo anterior, le solicitamos que valore la importancia de cada una de las competencias que se proponen de acuerdo a la siguiente escala de apreciación:

Valoración de las competencias	
La competencia es FUNDAMENTAL para la formación de los/as profesores/as	4
La competencia es importante para la formación de los/as profesores/as	3
La competencia PODRÍA SER NECESARIA para la formación de los/as profesores/as	2
Esta competencia NO ES NECESARIA para la formación de los/as profesores/as	1

COMPETENCIAS DISCIPLINARES	4	3	2	1	N/A
Domina los contenidos de los programas de asignaturas del currículo de Educación Básica, en un nivel más alto al estipulado en dichos documentos oficiales.					
Domina los contenidos de las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemática, demostrando nivel de experticia					
Diseña procesos de enseñanza aprendizaje según la naturaleza de los contenidos disciplinarios de las asignaturas prioritarias de la Educación Básica, considerando las didácticas específicas para su tratamiento, los recursos de apoyo al aprendizaje y procedimientos evaluativos					
Implementa y media pedagógica, técnica y socioculturalmente los procesos de enseñanza aprendizaje, aplicando las didácticas específicas y recursos de apoyo requeridos para lograr los aprendizajes comprometidos en las asignaturas del currículo oficial de Educación Básica					
Evalúa los procesos de enseñanza aprendizaje, asumiendo una perspectiva integral orientada a la comprobación del desarrollo de los conocimientos y habilidades comprometidos en las asignaturas del currículo de Educación Básica					
Domina los saberes asociados de las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemática, con la profundidad requerida para un profesor con mención					
Diseña, implementa, media pedagógica, teórica y socioculturalmente y evalúa los procesos de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas Lenguaje y Comunicación y Matemática, con la profundidad requerida para un profesor con mención					
Diseña y regula espacios de aprendizaje en contextos de diversidad en el marco de una Educación Inclusiva y al respeto a los derechos humanos, conforme a los valores de la formación ciudadana (que atienda a la igualdad de género, equidad, multiculturalidad, independientemente de las características familiares, personales y de aprendizaje del alumnado),					
Reflexiona sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente, participando permanentemente en evaluaciones profesionales					
Sugerencias de competencias no consideradas en este listado:					

MUCHAS GRACIAS.