



**Encuesta para la valoración de competencias disciplinares, de la carrera
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA.
Universidad de Magallanes**

Nombre del Encuestado _____
Establecimiento: _____
Cargo _____

El Departamento de Educación y Humanidades está desarrollando un proyecto de mejoramiento institucional (PMI) dentro del cual contempla la modificación del perfil de formación de profesores y planes de estudios. En función de lo anterior, le solicitamos que valore la importancia de cada una de las competencias que se proponen de acuerdo a la siguiente escala de apreciación:

Valoración de las competencias	
La competencia es FUNDAMENTAL para la formación de las educadoras de párvulo	4
La competencia es importante para la formación de educadoras de párvulo	3
La competencia PODRÍA SER NECESARIA para la formación de educadoras de párvulo	2
Esta competencia NO ES NECESARIA para la formación de educadoras de párvulo	1

COMPETENCIAS DISCIPLINARES	4	3	2	1	N/A
Posee una visión integral de la Educación Parvularia sustentada en fundamentos socioculturales, ambientales y democráticos; asumiéndola como su área de profesionalización y como un servicio que promueve el desarrollo de la sociedad desde la infancia, más allá de lo señalado en los planes oficiales.					
Evidencia dominio de los propósitos y sentido de la Educación Parvularia y de su articulación con los de Educación General Básica					
Diseña propuestas didáctico – evaluativas adecuadas al desarrollo de los niños en edad preescolar, reconociendo sus diversos lenguajes, diferencias individuales y necesidades educativas especiales, con la finalidad de lograr los aprendizajes esperados de acuerdo a sus potencialidades y necesidades					
Implementa y media pedagógica, técnica y socioculturalmente los procesos de aprendizaje, de manera coherente, ajustándolos a las características de desarrollo, los diversos lenguajes y necesidades educativas especiales de los niños/as en edad preescolar, aplicando estrategias metodológicas innovadoras y en especial el juego, para lograr los resultados de aprendizaje comprometidos, incorporando a la familia y otros actores sociales en estos procesos formativos.					
Evalúa los procesos de aprendizaje, utilizando diversas estrategias y asumiendo una perspectiva integral que considera tanto su propia práctica pedagógica, como los logros de sus alumnos de Educación Parvularia.					
Sugerencias de competencias no consideradas en este listado:					

MUCHAS GRACIAS.