

“Dirección de Análisis Institucional”

Estudio de las Causales de la Deserción por carreras «Universidad de Magallanes»

Períodos Cohorte 2013-2014-2015

“En Chile, más del 50% de quienes se matriculan en la educación superior no concluyen el programa en el que se matricularon inicialmente. Esta situación genera importantes pérdidas de eficiencia para el Estado y las instituciones” Fuente: SIES

Diciembre 2016

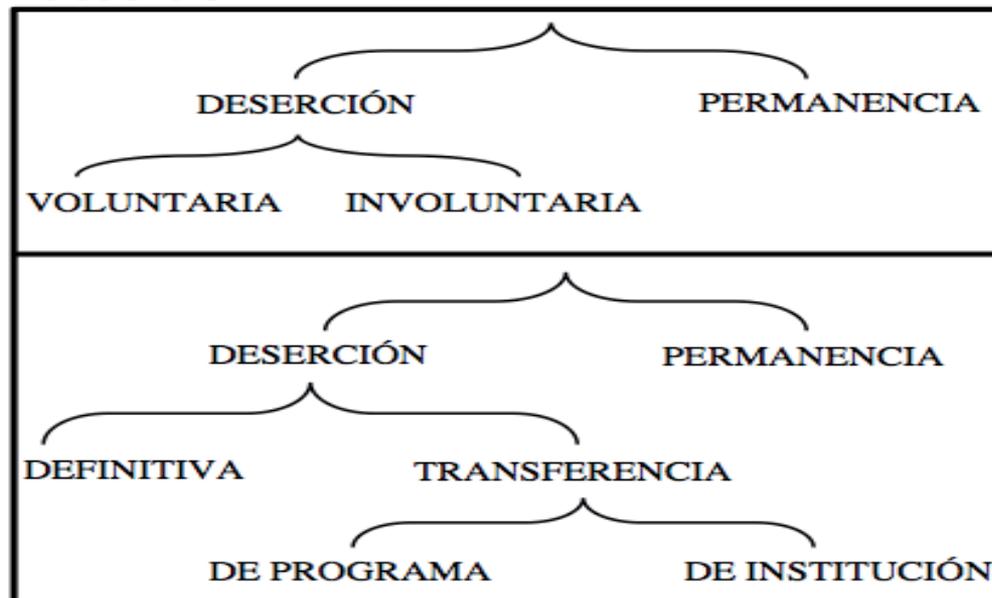
Reportes/Estudios existentes

- Sistema de Gestión Institucional
- Ultimo estudio de Retención SIES (Excel)
- Informe del estudio de Retención SIES (Word)

CONCEPTUALIZACION:

«Deserción»

- Himmel (2002), la deserción consiste en el abandono de un programa de estudios antes de obtener el título o grado correspondiente.
- Barrios, A (2011), clasificación de las formas de deserción



CONCEPTUALIZACION:

«Deserción»

- Para SIES la **tasa de Deserción de Primer año** se entiende como el porcentaje de estudiantes que **«NO»** continúan matriculados, para el año siguiente.

DEFINICIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD DE MAGALLANES:

« Tasa de Deserción de Carrera: Porcentaje de Estudiantes que no se matriculan, para el año siguiente en el mismo programa de estudio (no se consideran para este grupo aquellos que hayan finalizados sus estudios)»

MODELOS CONCEPTUALES:

Enfoque de la deserción	Investigadores
Sicológico	M. Fishbein y I. Ajzen (1975); L. Attinasi (1986); C.A. Ethington (1990)
Económico	G. Becker (1964); St. John, A. Cabrera, A. Nora & E. Asker (2000)
Sociológico	W.G. Spady (1970); E. Durkheim (1987)
Organizacional	J. M. Braxton, J.F. Milem & A. Sullivan (2000); Tillman (2002)
Interacción	J.M. Braxton, R. Johnson & A. Shaw-Sullivan (1997); Tinto (1975); J. Bean (1980)

Modelos
Conceptuales

Modelos
Empíricos

BASE

Nuestro Modelo Empírico



Académico:

a) Vocacional Identificables : Cambio de Carrera interno.

b) Rendimiento : Tasa de Aprobación menor o igual a 60%
(Criterio definido por la Dirección de Análisis para este estudio)

c) Financieros: Cuando posee el alumno deuda vencida 30 días

«Criterios Utilizados»

Factores del Experimento	2015	2014	2013
1) Universo	547 Alumnos	427 Alumnos	371 Alumnos
2) Variable / Criterios	Alumnos Nuevos Puros 2015, Profesionales, con ingreso PSU	Alumnos Nuevos Puros 2014, Profesionales, con ingreso PSU	Alumnos Nuevos Puros 2013, Profesionales, con ingreso PSU
3) Variable dicotómica	"Retenidos"; "Desertor"	"Retenidos"; "Desertor"	"Retenidos"; "Desertor"
4) Deserción de Primer Año	19% deserción	14% deserción	18% deserción

Resultado del Modelo.

«AÑO 2015»^(BD. Disponible para resultados por Facultad, Depto. o Carrera)

	Característica de la Deserción	Nro. De Alumnos	Porcentaje	Obs.
Deserción de Primer Año (104 Alumnos)	Académicos	64 Alumnos	62%	Vocacional identificable (28), Tasa de Aprobación (47)
	Académicos / Deuda	22 Alumnos	21%	Vocacional identificable (7), Tasa de Aprobación (20)
	Deuda	5 Alumnos	5%	Sin Obs.
	Otro	13 Alumnos	13%	Sin Obs.

«AÑO 2014»

	Característica de la Deserción	Nro. De Alumnos	Porcentaje	Obs.
Deserción de Primer Año (59 Alumnos)	Academicos	25	42%	Vocacional identificable (11), Tasa de Aprobación (21)
	Académicos / Deuda	13	22%	Vocacional identificable (3), Tasa de Aprobación (10)
	Deuda	7	12%	Sin Obs.
	Otro	14	24%	Sin Obs.

«AÑO 2013»

	Característica de la Deserción	Nro. De Alumnos	Porcentaje	Obs.
Deserción de Primer Año (68 Alumnos)	Académicos	29	43%	Vocacional identificable (17), Tasa de Aprobación (19)
	Académicos / Deuda	24	35%	Vocacional identificable (13), Tasa de Aprobación (20)
	Deuda	5	7%	Sin Obs.
	Otro	10	15%	Sin Obs.

SITUACION GLOBAL UNIVERSIDAD DE MAGALLANES

(PROFESIONALES – TECNICOS – PLAN ESPECIAL)

		2012(inicial) -2013 (final)	2013(inicial) -2014 (final)	2014(inicial) -2015 (final)	2015(inicial) -2016 (final)
Alumnos Totales al 31-12 del año Inicial	=	3697	3999	4319	4574
Total de alumnos que desertaron en el Periodo inicial	-	440	632	736	865
Titulados en el periodo inicial	-	415	423	518	543
Antiguos del periodo inicial traspasados al periodo final	=	2842	2944	3065	3166
Nuevos Puros periodo final	(+)	1157	1375	1509	1551
Alumnos Totales periodo final	=	3999	4319	4574	4717

SITUACION GLOBAL UNIVERSIDAD DE MAGALLANES

(PROFESIONALES)

		2012(inicial) -2013 (final)	2013(inicial) -2014 (final)	2014(inicial) -2015 (final)	2015(inicial) -2016 (final)
Alumnos Totales al 31-12 del año Inicial	=	2823	2850	2817	2916
Total de alumnos que desertaron en el Periodo inicial	-	210	321	289	313
Titulados en el periodo inicial	-	280	289	319	285
Antiguos del periodo inicial traspasados al periodo final	=	2333	2240	2209	2318
Nuevos Puros periodo final	(+)	517	577	707	755
Alumnos Totales periodo final	=	2850	2817	2916	3073

SITUACION GLOBAL UNIVERSIDAD DE MAGALLANES

(Técnicas)

Pta. Arenas

		2012(inicial) -2013 (final)	2013(inicial) -2014 (final)	2014(inicial) -2015 (final)	2015(inicial) -2016 (final)
Alumnos Totales al 31-12 del año Inicial	=	489	727	819	843
Total de alumnos que desertaron en el Periodo inicial	-	161	250	277	310
Titulados en el periodo inicial	-	77	66	128	120
Antiguos del periodo inicial traspasados al periodo final	=	251	411	414	413
Nuevos Puros periodo final	(+)	476	408	429	461
Alumnos Totales periodo final	=	727	819	843	874

Pto. Natales

		2012(inicial) -2013 (final)	2013(inicial) -2014 (final)	2014(inicial) -2015 (final)	2015(inicial) -2016 (final)
Alumnos Totales al 31-12 del año Inicial	=	108	128	170	202
Total de alumnos que desertaron en el Periodo inicial	-	26	33	51	57
Titulados en el periodo inicial	-	17	32	30	43
Antiguos del periodo inicial traspasados al periodo final	=	65	63	89	102
Nuevos Puros periodo final	(+)	63	107	113	80
Alumnos Totales periodo final	=	128	170	202	182

SITUACION GLOBAL UNIVERSIDAD DE MAGALLANES

(Técnicas)

Porvenir

		2012(inicial) -2013 (final)	2013(inicial) -2014 (final)	2014(inicial) -2015 (final)	2015(inicial) -2016 (final)
Alumnos Totales al 31-12 del año Inicial	=	47	62	81	74
Total de alumnos que desertaron en el Periodo inicial	-	16	25	25	36
Titulados en el periodo inicial	-	3	4	7	6
Antiguos del periodo inicial traspasados al periodo final	=	28	33	49	32
Nuevos Puros periodo final	(+)	34	48	25	3
Alumnos Totales periodo final	=	62	81	74	35

Coyhaique

		2012(inicial) -2013 (final)	2013(inicial) -2014 (final)	2014(inicial) -2015 (final)	2015(inicial) -2016 (final)
Alumnos Totales al 31-12 del año Inicial	=		0	107	151
Total de alumnos que desertaron en el Periodo inicial	-	0	0	37	30
Titulados en el periodo inicial	-	0	0	0	40
Antiguos del periodo inicial traspasados al periodo final	=	0	0	70	81
Nuevos Puros periodo final	(+)			81	30
Alumnos Totales periodo final	=			151	111

TASA DE DESERCIÓN 1er, 3er, 5to año

Facultad de Ciencias, por Cohorte de Ingresos 2011, 2013 y 2015 (Nuevos Puros)

Cohorte 2011	Matriculados	Desertores de 1er Año	Desertores 3er año	Desertor 5to año	Desertor 1er Año %	Desertor 3er año %	Desertor 5to. Año %
AGRONOMIA	10	4	5	5	40%	50%	50%
BIOLOGIA MARINA	6	1	3	3	17%	50%	50%
Faculta de Ciencias	17	6	9	9	35%	53%	53%

Cohorte 2013	Matriculados	Desertores de 1er Año	Desertores 3er año	Desertor 1er Año %	Desertor 3er año %
AGRONOMIA	11	5	6	45%	55%
BIOLOGIA MARINA	13	5	8	38%	62%
Facultad de Ciencias	24	10	14	42%	58%

Cohorte 2015	Matriculados	Desertores de 1er Año	Desertor 1er Año %
AGRONOMIA	20	7	35%
BIOLOGIA MARINA	6	3	50%
Facultad de Ciencias	28	12	43%

TASA DE DESERCIÓN 1er, 3er, 5to año

Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, por Cohorte de Ingresos 2011, 2013 y 2015 (Nuevos Puros)

Cohorte 2011	Matriculados	Desertores de 1er Año	Desertores 3er año	Desertor 5to año	Desertor 1er Año %	Desertor 3er año %	Desertor 5to. Año %
DERECHO	42	10	13	18	24%	31%	43%
AUDITORIA	10	2	7	10	20%	70%	100%
INGENIERIA COMERCIAL	32	6	13	14	19%	41%	44%
Facultad de Ciencias Economicas y Juridicas	84	18	33	42	21%	39%	50%

Cohorte 2013	Matriculados	Desertores de 1er Año	Desertores 3er año	Desertor 1er Año %	Desertor 3er año %
DERECHO	26	10	14	38%	54%
AUDITORIA	3	0	1	0%	33%
INGENIERIA COMERCIAL	21	7	8	33%	38%
Facultad de Ciencias Economicas y Juridicas	50	17	23	34%	46%

Cohorte 2015	Matriculados	Desertores de 1er Año	Desertor 1er Año %
DERECHO	54	12	22%
AUDITORIA	9	2	22%
INGENIERIA COMERCIAL	30	5	17%
Faculta de Ciencias Economicas y Juridicas	93	19	20%

TASA DE DESERCIÓN 1er, 3er, 5to año

Facultad de Ingeniería, por Cohorte de Ingresos 2011, 2013 y 2015 (Nuevos Puros)

Cohorte 2011	Matriculados	Desertores de 1er Año	Desertores 3er año	Desertor 5to año	Desertor 1er Año %	Desertor 3er año %	Desertor 5to. Año %
ARQUITECTURA	15	3	10	11	20%	67%	73%
INGENIERIA EN CONSTRUCCION	36	6	14	14	17%	39%	39%
INGENIERIA CIVIL	41	7	17	22	17%	41%	54%
INGENIERIA	28	3	9	12	11%	32%	43%
Facultad de Ingeniería	120	19	50	59	16%	42%	49%

Cohorte 2013	Matriculados	Desertores de 1er Año	Desertores 3er año	Desertor 1er Año %	Desertor 3er año %
INGENIERIA	42	13	20	31%	48%
INGENIERIA CIVIL	49	6	18	12%	37%
ARQUITECTURA	16	6	9	38%	56%
INGENIERIA EN CONSTRUCCION	23	8	10	35%	43%
Facultad de Ingeniería	130	33	57	25%	44%

Cohorte 2015	Matriculados	Desertores de 1er Año	Desertor 1er Año %
INGENIERIA EN CONSTRUCCION	27	7	26%
INGENIERIA CIVIL	45	10	22%
INGENIERIA	41	8	20%
ARQUITECTURA	23	13	57%
Facultad de Ingeniería	136	38	28%

TASA DE DESERCIÓN 1er, 3er, 5to año

Facultad de Salud, por Cohorte de Ingresos 2011, 2013 y 2015 (Nuevos Puros)

Cohorte 2011	Matriculados	Desertores de 1er Año	Desertores 3er año	Desertor 5to año	Desertor 1er Año %	Desertor 3er año %	Desertor 5to. Año %
ENFERMERIA	91	9	23	31	10%	25%	34%
KINESIOLOGIA	61	9	14	16	15%	23%	26%
TERAPIA OCUPACIONAL	13	2	2	4	15%	15%	31%
Facultad de Cs. De la Salud	165	20	39	51	12%	24%	31%

Cohorte 2013	Matriculados	Desertores de 1er Año	Desertores 3er año	Desertor 1er Año %	Desertor 3er año %
ENFERMERIA	107	14	29	13%	27%
NUTRICION Y DIETETICA	7	0	0	0%	0%
KINESIOLOGIA	32	6	10	19%	31%
TERAPIA OCUPACIONAL	28	9	9	32%	32%
Facultad de Salud	174	29	48	17%	28%

Cohorte 2015	Matriculados	Desertores de 1er Año	Desertor 1er Año %
ENFERMERIA	97	8	8%
MEDICINA	49	7	14%
NUTRICION Y DIETETICA	64	23	36%
KINESIOLOGIA	43	9	21%
FONOAUDILOGIA	40	4	10%
TERAPIA OCUPACIONAL	41	0	0%
Facultad de Salud	334	51	15%

TASA DE DESERCIÓN 1er, 3er, 5to año

Facultad de Educación y Cs. Sociales, por Cohorte de Ingresos 2011, 2013 y 2015 (Nuevos Puros)

Cohorte 2011	Matriculados	Desertores de 1er Año	Desertores 3er año	Desertor 5to año	Desertor 1er Año %	Desertor 3er año %	Desertor 5to. Año %
PSICOLOGIA	57	13	33	36	23%	58%	63%
TRABAJO SOCIAL	21	3	7	8	14%	33%	38%
PEDAGOGIA EN MATEMATICAS PARA E. MEDIA	9	1	4	4	11%	44%	44%
PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA	15	3	3	5	20%	20%	33%
PEDAGOGIA EN CASTELLANO Y COMUNICACION	5	0	2	3	0%	40%	60%
PEDAGOGIA EN EDUCACION BASICA	13	1	3	3	8%	23%	23%
PEDAGOGIA EN INGLES PARA E. BASICA Y MEDIA	20	5	8	9	25%	40%	45%
PEDAGOGIA EN BIOLOGIA Y CS.NATURALES	6	1	1	1	17%	17%	17%
PEDAGOGIA EN HISTORIA Y CS.SOCIALES	11	1	3	5	9%	27%	45%
PEDAGOGIA EN EDUCACION PARVULARIA	1	1	1	1	100%	100%	100%
Facultad de Educación y Cs. Sociales	158	29	65	75	18%	41%	47%

Cohorte 2013	Matriculados	Desertores de 1er Año	Desertores 3er año	Desertor 1er Año %	Desertor 3er año %
PEDAGOGIA EN MATEMATICAS PARA E. MEDIA	10	1	8	10%	80%
PSICOLOGIA	41	12	18	29%	44%
PEDAGOGIA EN EDUCACION PARVULARIA	13	2	2	15%	15%
PEDAGOGIA EN EDUCACION BASICA	7	0	4	0%	57%
PEDAGOGIA EN CASTELLANO Y COMUNICACION	5	0	0	0%	0%
PEDAGOGIA EN INGLES PARA E. BASICA Y MEDIA	24	3	14	13%	58%
PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA	9	0	1	0%	11%
PEDAGOGIA EN BIOLOGIA Y CS.NATURALES	3	1	1	33%	33%
TRABAJO SOCIAL	19	2	3	11%	16%
PEDAGOGIA EN HISTORIA Y CS.SOCIALES	8	0	3	0%	38%
Facultad de Educación Cs. Sociales	139	21	54	15%	39%

TASA DE DESERCIÓN 1er, 3er, 5to año

Facultad de Educación y Cs. Sociales, por Cohorte de Ingresos 2011, 2013 y 2015 (Nuevos Puros)

Cohorte 2015	Matriculados	Desertores de 1er Año	Desertor 1er Año %
PEDAGOGIA EN INGLES PARA E. BASICA Y MEDIA	13	4	31%
PSICOLOGIA	42	14	33%
PEDAGOGIA EN BIOLOGIA Y CS.NATURALES	1	0	0%
PEDAGOGIA EN CASTELLANO Y COMUNICACION	3	0	0%
PEDAGOGIA EN EDUCACION PARVULARIA	9	1	11%
PEDAGOGIA EN MATEMATICAS PARA E. MEDIA	6	1	17%
TRABAJO SOCIAL	17	3	18%
PEDAGOGIA EN HISTORIA Y CS.SOCIALES	6	1	17%
PEDAGOGIA EN ARTES MUSICALES PARA ENSEANZA BASICA Y MEDIA	7	1	14%
PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA	8	3	38%
PEDAGOGIA EN EDUCACION BASICA	4	0	0%
Facultad de Educación y Cs. Sociales	116	28	24%

TASA DE Deserción 1er año

Carreras Técnicas, por Cohorte de Ingresos 2011, 2013 y 2015
(Nuevos Puros)

CARRERAS TECNICAS PUNTA ARENAS	Cohorte 2011	2012	Cohorte 2013	2014	Cohorte 2015	2016	PRIMER AÑO 2011	PRIMER AÑO 2013	PRIMER AÑO 2015
33007-TECNICO EN PROCESOS INDUSTRIALES	11	4	27	9	36	19	36%	33%	53%
33026-TECNICO UNIVERSITARIO ANALISTA FINANCIERO	4	1	1	1			25%	100%	N/A
33041-TECNICO UNIVERSITARIO EN CONSTRUCCION M/OBRAS CIVILES	22	9	69	30	57	26	41%	44%	46%
33043-TECNICO UNIVERS. EN PREVENCION RIESGOS	21	6	74	25	52	14	29%	34%	27%
33045-TECNICO EN ADMINISTRACION	6	2	27	9	28	6	33%	33%	21%
33051-TECNOLOGIA EN ACUICULTURA	6	3	21	9	19	7	50%	43%	37%
33057-TECNICO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	15	7	28	11	30	6	47%	39%	20%
33059-TEC. UNIV. EN INSTRUMENTACION Y AUTOMATIZACION INDUSTRIAL	16	6	29	12	21	7	38%	41%	33%
330T2-TECNICO UNIVERSITARIO EN TURISMO	7	1	9	2	15	7	14%	22%	47%
330T6-CONTADOR GENERAL	5	0	21	6	15	1	0%	29%	7%
330A5-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERIA			75	24	68	15	N/A	32%	22%
330B2-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACION BASICA			10	3	11	4	N/A	30%	36%
330B3-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACION PARVULARIA			51	26	36	6	N/A	51%	17%
330B4-TECNICO EN COMERCIO EXTERIOR			14	5	11	5	N/A	36%	45%
330B5-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN COMPUTACION			11	1	11	4	N/A	9%	36%
330B7-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN TECNOLOGIA ENERGETICA			6	5	18	5	N/A	83%	28%
TOTAL	113	39	473	178	428	132	35%	38%	31%

TASA DE Deserción 1er año

Carreras Técnicas, por Cohorte de Ingresos 2011, 2013 y 2015 (Nuevos Puros)

CARRERAS TECNICAS PUERTO NATALES	Cohorte 2011	2012	Cohorte 2013	2014	Cohorte 2015	2016	PRIMER AÑO 2011	PRIMER AÑO 2013	PRIMER AÑO 2015
330A9-TECNICO UNIVERSITARIO EN PREVENCION DE RIESGOS (NATALES)	9	1	25	6	19	6	11%	24%	32%
330N1-CONTADOR GENERAL (PTO. NATALES)	6	3	17	4	20	6	50%	24%	30%
330T1-TECNICO EDUCACIONAL (PTO. NATALES)	8	2					25%	N/A	N/A
330T2-TECNICO UNIVERSITARIO EN TURISMO			2	2	16	7	N/A	100%	44%
332B2-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACION BASICA			5	5			N/A	100%	N/A
332B3-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACION PARVULARIA			14	2	27	2	N/A	14%	7%
332A5-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERIA					31	13	N/A	N/A	42%
CARRERAS TECNICAS PUERTO NATALES	23	6	63	19	113	34	26%	30%	30%

CARRERAS TECNICAS PORVENIR	Cohorte 2011	2012	Cohorte 2013	2014	Cohorte 2015	2016	PRIMER AÑO 2011	PRIMER AÑO 2013	PRIMER AÑO 2015
330C5-TECNICO EN ADMINISTRACION (PORVENIR)	1	1					100%	N/A	N/A
33068-TEC. UNIV. EN PREVENCION DE RIESGOS (PORV)			14	4	1	1	N/A	29%	100%
330B2-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACION BASICA			6	6			N/A	100%	N/A
330C3-TECNICO EN ACUICULTURA			13	5			N/A	38%	N/A
330C6-TEC. UNIV. EN CONST. MC. O. CIVILES (POR)			1	0			N/A	0%	N/A
333B3-TECNICO NIVEL SUPERIOR EN ED. PARVULARIA					14	4	N/A	N/A	29%
333T6-CONTADOR GENERAL					10	5	N/A	N/A	50%
CARRERAS TECNICAS PORVENIR	1	1	34	15	25	10	100%	44%	40%

TASA DE Deserción 1er año

Carreras Técnicas, por Cohorte de Ingresos 2011, 2013 y 2015
(Nuevos Puros)

CARRERAS TECNICAS COYHAIQUE	Cohorte 2011	2012	Cohorte 2013	2014	Cohorte 2015	2016	PRIMER AÑO 2011	PRIMER AÑO 2013	PRIMER AÑO 2015
33145-TECNICO EN ADMINISTRACION					19	7	N/A	N/A	37%
331B3-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACION PARVULARIA					62	13	N/A	N/A	21%
CARRERAS TECNICAS COYHAIQUE					81	20	N/A	N/A	25%

“Dirección de Análisis Institucional”

Estudio de las Causales de la Deserción por carreras «Universidad de Magallanes»

Periodos Cohorte 2013-2014-2015

«La deserción de alumnos, es un tema complejo, sobre todo cuando hoy en día las Universidades Estatales deben trabajar como entidades privadas, procurando su autofinanciamiento, ya que el aporte estatal es ínfimo en relación a su presupuesto real. En este contexto, cada vez es más importante en ellas conocer y comprender la situación actual de sus estudiantes y en función de ello, implementar un conjunto de acciones que permitan detectar y disminuir las posibilidades de deserción de sus alumnos de primer año.»

Diciembre 2016