



**Informe de Gestión Académica**  
Programas de Preparación y Acceso de  
Estudiantes de Educación Media para  
Continuar Estudios de Pedagogía en la  
Educación Superior

**Diciembre 2017**

Nombre Institución:	Universidad de Magallanes
Nombre del Programa:	Escuela Talento Pedagógico UMAG (ETAPE- UMAG)
Fecha de reconocimiento:	18 de octubre 2017
Fecha de vencimiento acreditación institucional:	29 de diciembre 2019
Fecha de Presentación del Informe:	XXXXXXXXXXXXXXXXXX

## Índice

<b>CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL</b> .....	3
<b>I. ANTECEDENTES GENERALES DEL PROGRAMA Y LA INSTITUCIÓN</b> .....	4
1.1 Equipo directivo: .....	4
1.2 Equipo ejecutivo: .....	4
1.3 Carreras de pedagogía que imparte la institución: .....	5
1.4 Subprogramas: .....	6
1.5 Datos e indicadores carreras de pedagogía de la institución: ....	6
1.6 Indicadores del programa: .....	7
<b>II. GESTIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA</b> .....	7
2.1 Resumen ejecutivo del avance cualitativo de la gestión académica del programa: .....	7
2.2 Mecanismos de acompañamiento y nivelación a estudiantes: <i>(Solo para programas que hayan tenido ingreso a pedagogías el año 2017)</i> .....	9
2.3 Evaluación de la satisfacción con el programa: .....	10
2.4 Articulación con otros programas de la universidad: .....	10
2.5 Alianzas en red con universidades, convenios con establecimientos educacionales y vínculos con otras instituciones: <i>(Solo para programas que hayan declarado realizar trabajo en vinculación)</i> .....	11
2.6 Anexos: .....	11

**CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL**  
(NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN)

Punta Arenas, xx diciembre 2017

Yo Juan Arcadio Oyarzo Pérez, Rector de la Universidad de Magallanes institución ejecutora del Programa de preparación y acceso de estudiantes de enseñanza media para continuar estudios de pedagogía en la educación superior, denominado Escuela Talento Pedagógico UMAG (ETAPE-UMAG) que cuenta con el reconocimiento del Ministerio de Educación, doy fe que toda la información proporcionada en el siguiente informe de gestión y sus anexos, son fidedignos y han sido revisados y verificados exhaustivamente, principalmente aquellos que hacen referencia a datos personales y académicos de los estudiantes matriculados en el programa.

Sin otro particular, se despide atentamente.

---

Firma del rector y timbre de la Institución

## I. ANTECEDENTES GENERALES DEL PROGRAMA Y LA INSTITUCIÓN

### 1.1 Equipo directivo:

(Incorpore más filas si es necesario)

Nombre Completo	RUT	Cargo en la Institución	Responsabilidad en el Programa	Correo Electrónico	Teléfono
Juan Oyarzo Pérez	5.621.630-8	Rector	Director del Equipo Directivo	juan.oyarzo@umag.cl	612207161
José Maripani Maripani	9.136.362-3	Vicerrector Académico	Director Alterno del Equipo Directivo	jose.maripani@umag.cl	612207186
Anahí Cárcamo Águila	7.180.308-2	Decana de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales	Directora del Equipo Ejecutivo	anahi.carcamo@umag.cl	612207008
Carlos González	4.604.871-7	Director de Departamento de Educación y Humanidades	Director Alterno del equipo Ejecutivo	carlos.gonzalez@umag.cl	612207133
Marlen Alvarado Arteaga	8.702.696-5	Coordinadora UPAA	Coordinadora del Objetivo 3 PMI: Detección y Atracción de Estudiantes	marlen.alvarado@umag.cl	612299634

### 1.2 Equipo ejecutivo:

(Incorpore más filas si es necesario)

Nombre Completo	RUT	Cargo en la Institución	Responsabilidad en el Programa	Correo Electrónico	Teléfono
Marlen Alvarado Arteaga	8.702.696-5	Coordinadora UPAA	Coordinadora del Programa	marlen.alvarado@umag.cl	612299634
Francisco Torres Hernández	15.582.107-8	Coordinador PMI MAG1502	Apoyo Coordinación Programa con	francisco.torres@umag.cl	612209369

			PMI mag1502		
Paola Ascencio Ojeda	10.064.020-1	Académico del Departamento de Educación y Humanidades	Coordinadora de Gestión PMI MAG1502	paola.ascencio@umag.cl	612207009
Paula Leiva Urbina	17.788.683-1	Profesional de apoyo programa ETAPE	Ejecutora Programa ETAPE	pleiva@umag.cl	989062832

### 1.3 Carreras de pedagogía que imparte la institución:

(Incorpore más filas si es necesario)

Nº	Carrera	Sede (Nombre y Región)	Matrícula total	El Programa se ofrece para esta carrera (SÍ- NO)
1	Pedagogía en Educación Parvularia	Punta Arenas, Región de Magallanes y Antártica Chilena	30	SI
2	Pedagogía en Educación Básica	Punta Arenas, Región de Magallanes y Antártica Chilena	34	SI
3	Pedagogía en Educación Física para Enseñanza Básica y Media	Punta Arenas, Región de Magallanes y Antártica Chilena	42	SI
4	Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media	Punta Arenas, Región de Magallanes y Antártica Chilena	60	SI
5	Pedagogía en Historia para E.M.	Punta Arenas, Región de Magallanes y Antártica Chilena	34	SI

6	Pedagogía en Matemáticas para E.M.	Punta Arenas, Región de Magallanes y Antártica Chilena	35	SI
7	Pedagogía en Castellano y Comunicación para E.M.	Punta Arenas, Región de Magallanes y Antártica Chilena	22	SI
8	Pedagogía en Artes Musicales para Enseñanza Básica y Media	Punta Arenas, Región de Magallanes y Antártica Chilena	26	SI

#### 1.4 Subprogramas:

Indique los diferentes subprogramas que se asocian al Programa principal de la institución. En el caso de que el programa no considere la vinculación con otros subprogramas, indique N/A en la primera fila. Incorpore más filas si es necesario:

Nº	Nombre del Subprograma	Carreras a las que permite ingreso	Fecha de creación
1			
2			
3			

#### 1.5 Datos e indicadores carreras de pedagogía de la institución:

Datos e indicadores de carreras de pedagogías	Años		
	2014	2015	2016
Matrícula total pregrado			
Matrícula de primer año			
Matrícula de carreras de pedagogía primer año			
PSU promedio de la matrícula de primer año de carreras de pedagogía			
Tasa de retención en el primer año carreras de pedagogía			
Tasa de retención en el segundo año carreras de pedagogía			
Tasa de titulación oportuna de carreras de pedagogía			

### 1.6 Indicadores del programa:

Metas Estimativas Programa	Meta año 2017	Valor efectivo año 2017
Porcentaje de satisfacción de usuarios del programa		100%
Tasa de aprobación del programa		57,77%
Porcentaje de estudiantes del programa que se matricularán en primer año de pedagogía		92,3%

Marlen Alvarado 5-12-17 11:44 A.M.

**Comentario [1]:** Para esto se consideró el número máximo de participantes en ETAPE que fue de 45, pero el que permaneció por más tiempo fue de 35 estudiantes, Ustedes vean cual es mejor poner.

Marlen Alvarado 5-12-17 11:54 A.M.

**Comentario [2]:** Considerando 24 de 26 que se matricularán en la UMAG.

## II. GESTIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA

### 2.1 Resumen ejecutivo del avance cualitativo de la gestión académica del programa:

Referirse a antecedentes relevantes de la implementación. Incorporar a lo menos los siguientes aspectos: proceso de ingreso al programa, resultados del diagnóstico de estudiantes, principales actividades desarrolladas por el programa junto con el cumplimiento de la programación, y descripción de la implementación de los mecanismos para monitorear los avances y niveles de logro de los estudiantes del programa.

En el caso que el programa no se haya implementado durante el año 2017, indicar las razones por las cuales la institución decidió no ejecutar, e incorporar las proyecciones para el año 2018: mejoras a desarrollar, nuevos convenios, pilotajes, etc.

(Extensión máxima 2 páginas).

El proceso de ingreso al programa de la Escuela de Talentos Pedagógicos de la Universidad de Magallanes (ETAPE-UMAG), comenzó en mayo del presente año, invitando a los estudiantes categorizados por el Observatorio de Políticas Educativas, a participar de un primer encuentro donde se presentó el programa, al equipo de trabajo, los objetivos y beneficios del mismo. Los alumnos detectados por el observatorio afirman que desean estudiar pedagogía, por lo que se les envió una carta individual para

invitarlos a este primer encuentro. Para esto se tomó contacto con los orientadores y/o directores de los establecimientos educacionales de Punta Arenas.

(NO SE INCORPORA EL PUNTO QUE SOLICITA LOS RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO YA QUE ESA FUE UNA OBSERVACIÓN QUE NOS LLEGÓ Y QUE DEBEMOS SUBSANAR YA QUE NO LO TENÍAMOS CONSIDERADO)

Dentro de las actividades desarrolladas destacan las reuniones informativas con los apoderados y alumnos realizados en el primer semestre para 4 ° medio y en el segundo semestre para 3 ° medio, en la cual participa todo el equipo de ETAPE. En esta convocatoria se da a conocer no solo el programa, sino que se orienta a las familias con respecto a los procesos de postulación a beneficios estatales a los cuales pueden acceder, para esto se contó con la ayuda de funcionarios de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) de la Universidad de Magallanes.

Otra instancia de acercamiento a los establecimientos fue un Encuentro con Orientadores, en donde se presentó el programa de la ETAPE y se establecieron redes para el trabajo colaborativo entre UMAG y los colegios de la comuna.

La Escuela de Talentos Pedagógicos fortaleció a través de los módulos competencias comunicativas por medio del desarrollo de destrezas y capacidades vinculadas con la comprensión y producción de textos orales y escritos, junto con el desarrollo de habilidades de expresión oral.

De igual forma, lo hizo para las competencias que se relacionan con el pensamiento lógico-matemático teniendo como propósito desarrollar destrezas y capacidades vinculadas con la promoción del pensamiento y la resolución de problemas.

Finalmente en el módulo de vocación pedagógica orientó sus acciones al conocimiento de la carrera docente, a las características y habilidades de ser educador marcado por un espíritu de valoración a la labor docente y de transformación social, impulsando la identidad local y reconociendo los rasgos culturales distintivos del territorio patagónico antártico.

Durante las clases, los estudiantes de ETAPE fueron evaluados constantemente. Cada módulo tuvo sus particularidades y trabajó con distintas metodologías. En el módulo de pensamiento lógico matemático, los alumnos realizaron problemas de lógica, ejercicios grupales, origami, etc.

En el módulo de comunicación oral y escrita, los estudiantes realizaron kamishibai, fichas de normalización de lectura, disertaciones de docentes destacados, ensayos con temas pedagógicos, etc. En el módulo fuerte del programa, que es vocación pedagógica e identidad regional, los estudiantes realizaron la primera parte del portafolio docente, con las planificaciones correspondientes a cada unidad. También realizaron clases simuladas, teatro de sombras, ensayos, etc.

Como actividad final y con el objetivo que los académicos de la facultad de educación conozcan a los futuros estudiantes de pedagogía y los avances logrados por medio del programa, se realizó el primer Conversatorio ETAPE - Departamento de Educación, en donde fueron los mismos alumnos los que dieron a conocer el programa, trabajaron a la par con los distintos docentes y directivos del equipo académico y contestaron algunas preguntas referentes al saber docente.

La ceremonia de reconocimiento para los estudiantes que aprobaron el programa fue el día jueves 30 de noviembre y en la cual participaron autoridades, directivos y académicos de la UMAG, también fueron acompañados por sus familias y amigos, al igual que todo el equipo que participó desde la coordinación y ejecución del mismo.

**2.2 Mecanismos de acompañamiento y nivelación a estudiantes:  
(Solo para programas que hayan tenido ingreso a pedagogías el año 2017).**

Dar a conocer cómo se ha realizado el acompañamiento y nivelación que brinda la universidad a los estudiantes del programa que han ingresado a la educación superior. Indicar los principales resultados del acompañamiento y nivelación, de preferencia a través de evidencia observable.

Sin Ingreso año 2017.

### **2.3 Evaluación de la satisfacción con el programa:**

Referirse a los resultados obtenidos a través de los mecanismos de medición de la satisfacción de los estudiantes y/u otros actores del sistema escolar. Describir cómo esta información se está utilizando para retroalimentar la iniciativa.

A los estudiantes que asistieron y aprobaron el programa de acceso durante el presente año, se les aplicó un cuestionario donde respondieron preguntas referentes al por qué quieren ser profesores, qué apreciación tienen del programa, qué les gusto y qué no les gusto. Todo esto se hizo en entrevistas personales con los alumnos, donde se dejó evidencia de sus respuestas.

De acuerdo a la información entregada por los estudiantes en esta entrevista, la idea es poder tomar decisiones en relación al programa en general y poder aplicar para los alumnos de tercero medio que comenzaron el programa el segundo semestre del presente año.

Para una evaluación más concreta, se aplicaron dos test distintos, uno para los estudiantes de cuarto medio egresados de ETAPE y otro para los alumnos de 3ro, que continuarán el programa el próximo año.

### **2.4 Articulación con otros programas de la universidad:**

Describir cómo el programa se está articulando con otros programas de la universidad orientados al fortalecimiento de la equidad y vinculación con el medio escolar. Si la universidad no se encuentra implementando programas o acciones de este tipo, indicar N/A (no aplica).

PACE ?

**2.5 Alianzas en red con universidades, convenios con establecimientos educacionales y vínculos con otras instituciones:**  
*(Solo para programas que hayan declarado realizar trabajo en vinculación).*

Describir brevemente cómo se ha desarrollado el trabajo a través de:

**Alianzas en red con otras universidades:**

**Convenios con establecimientos educacionales:**

**Otros vínculos con instituciones:**

**2.6 Anexos:**

Anexo Obligatorio: Matrícula de Programa (se adjunta formato).

Consignar en el archivo Excel:

- Matrícula del programa, estudiantes de 4to año medio. Se solicita utilizar las listas desplegables predefinidas.
- Matrícula del programa, estudiantes de 1er a 3er año medio. Se solicita utilizar las listas desplegables predefinidas.