

- ANTECEDENTES GENERALES DEL PROGRAMA Y LA INSTITUCIÓN -

Identificación Institucional:

Institución	Universidad de Magallanes
RUT	71.133.700-8
Dirección	Avenida Bulnes 01855 Punta Arenas

Objetivo general del programa:

Detectar y atraer estudiantes de los establecimientos educacionales de la Región de Magallanes que manifiesten interés por seguir estudios de pedagogía, otorgando estrategias de preparación y acompañamiento para el ingreso a la Universidad de Magallanes.

Objetivos específicos:

1. Establecer instancias de acercamiento a potenciales estudiantes de pedagogía para favorecer el ingreso al programa ETAPE.
2. Favorecer el ingreso de los estudiantes a las carreras de pedagogía, mediante módulos de formación que apunten a desarrollar la vocación pedagógica y habilidades requeridas para su progreso académico.

Participantes:

Estudiantes de la primera generación del programa ETAPE como monitores de alumnos del segundo ciclo básico.

Estudiantes de primer y segundo año medio de la región de Magallanes que tengan interés en estudiar pedagogía.

Orientadores, profesores jefes, docentes de los establecimientos educacionales de la Región de Magallanes.

Atracción – Difusión:

Se trata de diversas estrategias orientadas a la atracción de alumnos de la región de Magallanes que sientan interés por la pedagogía tanto en educación general básica como en enseñanza media.

1. **ESCUELA DE VERANO:** Esta actividad es planteada para ser desarrollada por los alumnos del programa Escuela de Talentos Pedagógicos (ETAPE) durante las dos primeras semanas de enero del 2018 con niños y niñas de segundo ciclo de enseñanza básica que deseen acercarse al ámbito de la pedagogía, y que cumplan con el perfil de ser líderes dentro de sus respectivos grupos curso, con buen comportamiento, etc.

Los estudiantes de ETAPE cumplirían un rol de “monitores”, poniendo en práctica los contenidos aprendidos durante su formación dentro del programa. Lo importante de esta actividad es que los estudiantes de cuarto medio ya estarán matriculados como alumnos de pedagogía.

2. **ETAPE EN GIRA:** cinco alumnos destacados de la primera generación de ETAPE pueden visitar localidades de la región (Punta Arenas, Puerto Natales, Porvenir, etc.) y hacer un encuentro con jóvenes de otros liceos de la comuna que el próximo año académico 2018 estén en cuarto medio y que deseen ingresar a estudiar pedagogía. La misma actividad se puede replicar los estudiantes de ETAPE de tercer año medio a los alumnos de segundo medio que deseen estudiar pedagogía. Esta actividad debe desarrollarse durante los fines de semana.
3. **ENCUENTRO CON DOCENTES (PROFESORES JEFES)** Taller de reflexión sobre el quehacer docente, que estrategias como profesores podemos utilizar para que los jóvenes se interesen a estudiar pedagogía, cuál es la visión que tienen los estudiantes sobre nuestras prácticas pedagógicas, ¿Por qué hoy los niños y jóvenes están desmotivados frente a su propia formación? ¿Por qué con cada día que pasa los estudiantes son menos felices?
4. **ENCUENTRO DE ORIENTADORES:** como trabajar la vocación pedagógica desde el aula. Cómo lograr que nuestro discurso como profesores dentro del sistema fortalezca la vocación de los jóvenes.
5. **INTERVENCIÓN “LA PIZARRA” EN ESPACIOS PÚBLICOS:** Se instala una pizarra en diferentes espacios públicos de la ciudad con la siguiente pregunta ¿Qué necesita la educación en Chile y en Magallanes?
6. **¿QUÉ SUCEDERÍA SI TU HIJO TE DICE QUE QUIERE ESTUDIAR PEDAGOGÍA?** Encuesta virtual, un estudio sobre qué es lo que piensa la población de la región sobre ser docente y los jóvenes que quieren estudiar pedagogía. Esta encuesta se puede difundir vía correo electrónico, redes sociales, etc.
7. **“INSPIRACIÓN DOCENTE”:** cada grupo de alumnos del programa ETAPE que provengan de un mismo colegio, elegirán al profesor que lo inspiró a estudiar pedagogía, aquel profesor que es su modelo a seguir, aquel que le demostró que la pedagogía puede ser diferente. La idea es realizar una ceremonia en la cual estén los alumnos, profesores destacados, y directivos presentes y se destaque a los profesores en una instancia pública. Agregar a los colegios que no participan de ETAPE, y también incorporar una comisión dentro de la premiación. Plantear también una premiación por niveles.

Jueves 26 de octubre premiación en las jornadas de matemáticas – ahí se debe realizar una intervención sobre educación.

- Entregar un aproximado del dinero necesario para las actividades. (planilla de costos y materiales en cada actividad) miércoles 13 de octubre enviarla por correo.
- Actividades de vinculación con el medio, las semanas culturales, conversatorios, películas, tocatas, etc. Fecha por confirmar, las fechas son los días, 27, 28 y 29 de septiembre.

Presupuesto por actividad y requerimientos para su implementación

Actividad I: ESCUELA DE VERANO. Será necesaria la implementación de material estudiantil como; cartulinas, plumones permanentes, plumones de pizarra, tijeras, pegamento, cinta adhesiva, etc. Hay que hacer credenciales para los monitores y “piochas” para los niños y niñas que participen del proyecto, así como también colaciones para la semana que dure la actividad.

Actividad II: ETAPE EN GIRA. Para esta actividad es necesario considerar pasajes, transporte, alimentación y alojamiento de los cinco alumnos del programa ETAPE seleccionados para la actividad de acuerdo a su rendimiento y compromiso con el programa, así como también colaciones o “coffee break” para los encuentros que se realicen con los jóvenes interesados en estudiar pedagogía en los respectivos conversatorios.

Es importante que los alumnos seleccionados posean una imagen institucional como lo hacen otras casas de estudio a nivel nacional, a través de pelerones para los expositores, así como obsequios para los asistentes: lápices, pulseras, carpetas, etc.

Actividad III: ENCUENTRO CON DOCENTES (PROFESORES JEFES) Considerar un “coffee break” para la cantidad de docentes invitados a esta actividad, y el espacio dentro de la Universidad que sea más óptimo para su realización.

Actividad IV: ENCUENTRO DE ORIENTADORES al igual que la actividad anterior se debe considerar el “coffee break” para los orientadores que asistan y el espacio dentro de la Universidad que sea más óptimo para su realización.

Actividad V: “LA PIZARRA” se debe considerar la compra de la pizarra y la tiza para su implementación, o también una pizarra acrílica (grande) y los plumones.

Actividad VI: “INSPIRACIÓN DOCENTE” en la realización de esta actividad se debe considerar la elaboración de los premios (galvanos y regalo para cada docente que sea premiado) así como también un “cóctel” para realizar luego de la ceremonia.

PARA TODAS LAS ACTIVIDAD PROPUESTAS SE DEBE CONSIDERAR LA ELABORACIÓN DE UN PENDÓN INSTITUCIONAL. ADEMÁS DE LAS RESPECTIVAS INVITACIONES EN LAS ACTIVIDADES QUE CORRESPONDA Y DIFUSIÓN CON MEDIOS DE COMUNICACIÓN.