Línea de Políticas Educacionales y Pedagógicas.

* Determinación de las sub líneas de investigación:
1. Gestión Educacional

Esta línea de investigación se centra en el análisis de las instituciones educativas desde un punto de vista organizativo e institucional; aborda problemas relacionados con la organización y gestión de centros educativos y de formación; los procesos de innovación y cambio en las instituciones, así como el asesoramiento interno y externo para el cambio en las organizaciones educativas y formativas.

Las investigaciones por lo tanto que se inscriban supondrán trabajar particularmente con la gestión pública en general, tanto estatal como privada, en tres niveles de profundización: micro (escuela en sus diferentes niveles educativos: inicial, primario, secundario y superior -universitario y no universitario-), medio (asesores, consultoras, gremios, cámaras, asociaciones y supervisores) y macro (gobierno nacional, provincial y municipal), como así también estudios de tipo comparado en el marco de los países de la región (MERCOSUR, UNASUR, etc.).

1. Evaluación y Currículo

Esta línea de investigación se centra en comprender los procesos de diseño, desarrollo y evaluación del currículo desde las perspectivas de la didáctica general como de las didácticas específicas (matemáticas, ciencias experimentales, ciencias sociales), Se abordan también en esta línea proyectos de investigación sobre atención a la diversidad y el análisis de los procesos  enseñanza aprendizaje en aula.

1. Didáctica

Rama de la Pedagogía que estudia la esencia, generalidades, tendencias del desarrollo y perspectivas de la enseñanza, y sobre esa base, la elaboración de los objetivos, contenidos, principios, métodos, formas de organización y medios de la enseñanza y la educación en la clase.

Ciencia que estudia (perspectiva-estática) y elabora (perspectiva-dinámica) las teorías práctico-normativo-decisionales sobre la enseñanza, que orienta y dirige la educación.

**Clásica:** Didáctica que pone énfasis en los contenidos y, consecuentemente en la persona que ha de transmitirlos, el maestro, y donde queda relegado el protagonismo del alumno.

**General:** Rama de la Didáctica que trata de la enseñanza escolar en general bajo cualquier aspecto, que establece normas y principios y estudia fenómenos, leyes, en su carácter más general.

1. Disciplinaria:

**Especial:** Aquella rama de la didáctica que se dedica a estudiar las cuestiones que plantea cada una de las disciplinas consideradas como asignatura.

**Tecnológica:** Corriente que considera el acto didáctico como la introducción de los recursos tecnológicos en la transmisión didáctica, o sea, la utilización de la tecnología en proceso docente educativo.

Indagar acerca de cómo mejorar la calidad de la acción docente en el ámbito de la educación infantil, primaria, secundaria. En suma, el núcleo investigador se centra en la preparación de profesionales, con competencias investigadoras que les habiliten a crear conocimiento en las distintas áreas temáticas y profesionales del departamento. Centrada en los conceptos propios de cada ciencia, que contribuya a facilitar criterios de selección y secuenciación de contenidos curriculares, aporte datos sobre la elaboración de conceptos científicos y dificultades de aprendizaje, y se concrete en el diseño, producción y evaluación de recursos que mejoren los correspondientes sistemas de enseñanza- aprendizaje. Así mismo, trata de estudiar las peculiaridades del lenguaje utilizado en los textos de Ciencias, y de aportar datos acerca de la estructuración del pensamiento humano, mediante el análisis del conocimiento científico en expertos expresado a través de su lenguaje escrito, con relación a un tema y con un propósito determinado.

* Determinación de temas de estudio para cada sub línea de investigación
1. Gestión Educacional (Temas)
2. Evaluación y Currículo (Temas)
3. Didáctica (Temas)
4. Disciplinaria(Temas)
* Determinación de académicos adscritos a las sub líneas de investigación
1. Gestión Educacional (académicos)
2. Evaluación y Currículo (académicos)
3. Didáctica (académicos)
4. Disciplinar (académicos)
* Inscripción de alumnos en temas de investigación de sub líneas de investigación. (inscripción)