Repositorio:

Objetivo 6, Hito 6.3

Informe de avance a diciembre de 2016

1. **Introducción**

La creación y la implementación del Repositorio Virtual obedece al objetivo 6, hito 3 del PMI, que desde el ámbito de la Vinculación con el Medio, busca “establecer vínculos permanentes entre el Departamento de Educación y Humanidades y la comunidad que permitan la socialización del quehacer académico y científico, contribuyendo al desarrollo material, social y cultural de la institución, región y país”

Las actividades del año 2016 partieron con la definición del equipo de trabajo y la planificación de las actividades del periodo, realizándose la contratación del diseñador instruccional indicada en el proyecto, y socializando esta etapa inicial con el Departamento de Educación.

Durante el primer semestre, se inicia la puesta en marcha del Plan de Trabajo y su sociabilización en la Facultad de Educación y Ciencias Sociales.

El equipo técnico se enfocó en la búsqueda de plataformas de prueba, y en la revisión y pilotaje de éstas. A la vez, se completó el equipo de trabajo con las contrataciones pendientes.

En el segundo semestre, se continuó con el proceso de sociabilización de las iniciativas, y se inició la construcción de material docente para el repositorio.

Se dio la partida a la construcción del repositorio comenzando con el proceso de toma de requerimientos con los académicos de la Facultad. Se diseñó la base de datos del repositorio, se generaron interfaces de usuario preliminares, las que quedaron en consideración de los académicos.

Finalmente, se presentó un prototipo funcional del repositorio; se construyó y sociabilizó material para la orientación en la creación de recursos didácticos, y se discutieron y generaron las condiciones y protocolos preliminares para la recepción de estos recursos.

1. **Acciones ejecutadas y resultados obtenidos**

Todas las evidencias relacionas con los puntos que se detallan a continuación, se encuentras disponibles en la bitácora del repositorio, en la dirección: <https://kataix.umag.cl/udv-r/bitacora.php>

1. Diseño del plan de trabajo: Diseñado (mes 1) y rediseñado (mes 11).

En enero de 2016, se construyó el primer plan de trabajo, cuya evidencia es la Carta Gantt.

En el mes de noviembre, y debido al impacto de las manifestaciones y tomas estudiantiles a nivel nacional y local, se realizó una actualización de la Carta Gantt, ajustando los períodos a las nuevas condiciones.

1. Socialización y aprobación del plan de trabajo:

Durante el año, se llevaron a cabo una serie de reuniones entre el equipo de desarrollo del repositorio y los académicos del Departamento, tanto para sociabilizar como reuniones de corte técnico. Las evidencias son las actas de las reuniones sostenidas, los informes de tomas de requerimiento y los diseños web preliminares.

1. Puesta en marcha del plan de trabajo.

Hasta el cuarto mes calendarizado, las actividades se realizaron de manera continuada. Las actividades se retomaron y recalendarizaron con posterioridad a los dos meses de manifestaciones estudiantiles. Éste último calendario es el que se está ejecutando hasta este momento.

1. Generación de convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales que posean repositorios virtuales:
	1. Iniciativas locales: lo realizado en este aspecto corresponde a acuerdos preliminares con los repositorios locales, Aike y Gaia.

1. Maquetación de la Web contenedor del repositorio:

La construcción de la plataforma se llevó a cabo en etapas sucesivas: toma de requerimientos con participación masiva de académicos del Departamento; diseños web preliminares sociabilizados y finalmente acordados con los grupos de trabajo; diseño de la Base de Datos y construcción de un prototipo con módulos de prueba activados y funcionales.

La plataforma web se encuentra ubicada en <https://kataix.umag.cl/udv-r> y actualmente tiene los siguientes módulos ejecutándose en modo prueba:

* Mantenimiento de la Base de Datos.
* Búsqueda avanzada, por área, tipo de recurso, profesor etc.
* Mantenimiento de Usuarios.

Además, se han realizado las siguiente actualizaciones para:

* Visualizacion  diferente para cada formatos de documento (imagen, audio y video).
* Mejora de la interfaz gráfica.
* Construcción de un metabuscador.
1. Confección de material (cápsulas educativas, e-books, etc).

En este punto se han creado los siguientes recursos para la creación de material educativo:

* [Orientaciones para la creación de recursos de evaluación](https://kataix.umag.cl/udv-r/Doc/Generacion_Recursos/Orientaciones_creacion_recurso_didactico_evaluacion.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Orientaciones para la creación de material audiovisual 1](https://kataix.umag.cl/udv-r/Doc/Generacion_Recursos/Orientaciones_creacion_video.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Protocolo recepción material Repositorio Virtual + Web Educación](https://kataix.umag.cl/udv-r/Doc/Generacion_Recursos/protocolo_recepcion_material_repositorio.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Ficha registro incorporación recursos TIC](https://kataix.umag.cl/udv-r/Doc/Generacion_Recursos/ficha_registro.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)

Estos documentos permiten ordenar la presentación de material preparado por los académicos. Además, los usuarios cuentan con una herramienta que permite orientar a los profesores en la construcción de recursos educativos (puzles, videos, documentos, otros).

Temas en desarrollo de acuerdo a Carta Gantt y puntos anteriores:

1. Generación de convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales que posean repositorios virtuales:
	* Convenios con otras Instituciones.

Remedial: Se postergó el inicio para cuando sea publicada la primera versión del prototipo, se espera contar con convenios con otras instituciones a comienzos de segundo semestre de 2017.

1. Maquetación de la Web contenedor del repositorio.
	* Puesta marcha maqueta (prototipo)
	* Evaluación, rediseño y levantamiento de nuevos requerimientos del prototipo.
	* Entrega y difusión plataforma versión final.

Remedial: Se ha priorizado la implementación de la plataforma y será publicada en diferentes versiones prototipo hasta su versión Final Completamente Operativa en Abril 2017.

 6. Confección de material (cápsulas educativas, *e-books*, etc).

* Material diseñado para creación de material educativo (de evaluación, audiovisuales): “*Orientaciones para la creación de recursos educativos*”.
* Existe material disponible.

Remedial: Se ha publicado un instructivo y se ha priorizado la preparación de material. Se tiene material confeccionado que se utilizará como muestra para incentivar la construcción de nuevos recursos.

Otras acciones / Observaciones:

 Se publicó la Bitácora del repositorio que almacena las actividades y todas las evidencias generadas en el proceso.

* Bitácora publicada en línea.
* Actualizada permanentemente.
* Contiene la descripción de las actividades y sus evidencias.
* Evidencias en formatos visibles en la web y para descarga.
* Utiliza un servidor propio temporal.

1. **Resumen de Productos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hito 6.3:**Repositorio Virtual en línea (activo) y poblado.(Evidencia de cada punto detallado en Bitácora: https://kataix.umag.cl/udv-r/bitacora.php) | 1. Diseño del plan de trabajo. | * Informe de proyecto.
 |
| 2. Socialización y aprobación del plan de trabajo (Consejo de Departamento). | * Actas de reuniones, protocolos y acuerdos.
 |
| 3. Puesta en marcha del plan de trabajo. | * Cronograma de Actividades.
 |
| 4. Generación de convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales que posean repositorios virtuales. | * Sin convenios oficializados actualmente. Los primeros estarán oficializados en Agosto de 2017.
 |
| 5. Maquetación de la Web contenedor del repositorio. | * Página/Repositorio implementada con interfaz funcional (tres módulos de prueba implementados).
 |
| 6. Confección de material (cápsulas educativas, *e-books*, etc.). | * Generación de protocolos y orientaciones.
* E-book (Educación Activa)
 |
| 7. Seguimiento a las acciones implementadas. | * Informes de avance y reportes año 2016.
* Bitácora del repositorio.
 |

-

1. **Conclusiones**
* Los principales retrasos son los relacionados con el punto 4, correspondiente a vinculación con el medio, específicamente en la generación de convenios; en el punto 5, en lo relativo a la implementación del repositorio; y en el punto 6, con respecto a la generación de material educativo.
* La Carta Gantt se actualizó en noviembre del año recién pasado, para ajustarlo a los periodos reales de ejecución.
* El diseño web del prototipo cuenta entre sus fortalezas el haber sido diseñado de manera consensuada y en función de los requerimientos de los académicos del departamento de Educación y Humanidades.
* Otra de las fortalezas es la transparencia de los procesos de desarrollo del repositorio, al estar disponibles mediante una bitácora actualizada y en línea; hecho destacado por la visita de seguimiento del MECESUP en noviembre pasado.
* En la actualidad, el repositorio cuenta con tres módulos en etapa de prueba. A abril de 2017, estaría completamente operativo, y a diciembre del mismo año, se contaría con una cantidad significativa de material generado.