# **ANTECEDENTES GENERALES DEL PROGRAMA Y LA INSTITUCIÓN**

## Identificación Institucional:

|  |  |
| --- | --- |
| **Institución:** | Universidad de Magallanes |
| **RUT:** | 71.133.700-8 |
| **Dirección:** | Avenida Bulnes 01855 Punta Arenas |
| **Nombre del Programa:** | “Orientación e Inducción al mundo laboral: Futuro Docente” |

## Objetivo General del Programa:

|  |
| --- |
| Entregar a los egresados de las carreras de pedagogía de la Universidad de Magallanes las herramientas y habilidades que se requieren para enfrentar de manera efectiva la búsqueda e ingreso a un empleo. |

**Objetivos Específicos:**

1. Identificar diversas fuentes a las que puede acudir para la búsqueda de trabajo.
2. Confeccionar un currículum vitae acorde al puesto de trabajo al que se pretende postular.
3. Desarrollar habilidades que permitan enfrentarse a una entrevista laboral.
4. Desarrollar habilidades para enfrentarse a diversos test de selección de personal.
5. Conocer en profundidad los aspectos principales de la Reforma Educacional (Nueva Carrera Docente, Procesos de Evaluación Docente, Sistema de Mentoría, etc)

**Participantes:**

Estudiantes de decimo semestre de carreras de pedagogía de Universidad de Magallanes.

**Estructura:**

* 4 módulos de 90 minutos.
* Sesión mañana 9:00 a 12:30; Sesión Tarde 14:30 a 17:00 hrs.

**Módulos:**

**-Modulo Lineamientos Introductorios: Presentación Programa de trabajo; Autoconocimiento; El trabajo ideal “Buscar Empleo”; Curriculum Vitae y Carta de Presentación; Imagen Profesional, Física y No Verbal.**

**-Modulo Entrevista Laboral: Preparando la entrevista de trabajo, Evaluaciones técnicas, Evaluación Psicológica, Sugerencias para enfrentar la entrevista;**

**-Modulo Transferencia Expertos: Expertos desarrollan temáticas de Legislación Laboral Chilena, Servicio Impuestos Internos y Seguridad Social Chilena.**

**-Modulo Reforma Educacional Chilena Vigente: Nueva Carrera Docente, Procesos de Evaluación Docente, Sistema de Mentoría.**

**Acciones complementarias:**

## -Charla sobre habilidades para postulación a proyectos de fondos concursables. Siendo estos últimos una fuente de recursos relevante, un campo de desarrollo profesional y una habilidad requerida en el mundo laboral actual.

## Carreras de pedagogía que imparte la institución:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | Carrera | Sede | Matrícula total | Matrícula nueva 2016 |
| 1 | Pedagogía en castellano y comunicación para enseñanza media | Punta Arenas | 3 |  |
| 2 | Pedagogía en Inglés para enseñanza básica y media | Punta Arenas | 14 |  |
| 3 | Pedagogía en historia y ciencias sociales para enseñanza media | Punta Arenas | 6 |  |
| 4 | Pedagogía en Educación Física para enseñanza básica y media | Punta Arenas | 9 |  |
| 5 | Pedagogía en Educación Parvularia | Punta Arenas | 9 |  |
| 6 | Pedagogía en Artes musicales para enseñanza básica y media | Punta Arenas | 10 |  |
| 7 | Pedagogía en Educación General Básica con mención en lenguaje y matemática | Punta Arenas | 4 |  |
| 8 | Pedagogía en Matemática para enseñanza media | Punta Arenas | 6 |  |
| 9 | Pedagogía en Biología y ciencias naturales para enseñanza media | Punta Arenas | 1 |  |

## Estrategia:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | Nombre de la Estrategia | Carreras a las que permite ingreso | Fecha de creación de la Estrategia | Medio de verificación |
| 1 | “Orientación e Inducción al mundo laboral: Futuro Docente” | Pedagogías | 2017 | Decreto Rectoría  Resolución  Actas |

**2. PRESENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA**

## Cantidad de horas anuales que deben cursar los estudiantes:

6 horas cronológicas.

## Descripción de la Estrategia:

|  |
| --- |
| A raíz del PMI Mag1502 y en complemento al programa “Orientación e Inducción al Mundo Laboral” desarrollado por la UPAA, se genera una estrategia que busca apoyar de manera específica la inserción laboral de los egresados de las carreras de pedagogía de la Umag.  La estrategia se desarrollara durante el periodo de la “Semana de Educación” para los estudiantes de quinto año de las carreras, y se estructura a partir de 4 módulos de 90 min, desarrollados en la jornada de un día, centrados en “Lineamientos Introductorios”, “Entrevista Laboral”, “Legislación Laboral Chilena” y “Reforma Educacional Chilena Vigente”.  Los módulos serán entregados por los profesionales de la Unidad Pedagogía de Apoyo al Alumno, que han realizado un programa de orientación al mundo laboral desde el 2012 en la Umag; y un grupo de profesionales especialistas invitados. |